Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Огнеупорненская средняя общеобразовательная школа»

457236, Чесменский район, п. Огнеупорный ул. Строительная, 12;

Телефон: (35169) 94-0-16; е-mail: ogneuporniy@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Ж. Чуланова

« » 20\_\_\_\_г.

**Рабочая программа**

**по ПДД**

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

**Пояснительная записка**

В связи с возрастающим потоком автомототранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменились и правила перехода улиц, и требования к пешеходу.

При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения - учащегося знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя транспортное средство, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать любую дорожную ситуацию. И мы, взрослые, школьные педагоги, должны сформировать у учащихся безопасные стандарты поведения на дорогах.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа.

В курсе основ безопасности жизнедеятельности количество часов, отведенное в учебном году для обучения правилам дорожного движения учащихся 10-11 классов, в программе Министерства образования РФ не предусмотрено, за исключением 2 часов в 5 классе.

Поэтому в школе должна быть развита система постоянного обучения учащихся по охране здоровья и жизни, их безопасному поведению на дорогах.

Предлагаемая программа является рабочей. Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся на часах общения в течение учебного года. 1 раз в месяц в форме бесед, уроком, викторин, игр и т.д. различной продолжительности.

Итогом выполнения программы возможны практические занятия с выходом учащихся и учителя, а также проведение олимпиад на знание правил дорожного движения, КВНов и других внеклассных мероприятий.

Целью обучения учащихся правилам дорожного движения является формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации. Задача состоит в том, чтобы путем системного подхода сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная программа рассчитана на изучение ПДД в 10-11 классах на классных часах, из расчета 6 часов в год.

**Цель программы:**

• Пропаганда Правил дорожного движения и предупреждение дорожно-транспортного травматизма;

• Воспитание законопослушных участников дорожного движения.

**Задачи:**

• Предотвращение правонарушений на дороге с участием детей и

подростков;

• Закрепление подростками знаний правил дорожного движения;

• Привлечение подростков к участию в пропаганде среди сверстников

правил безопасного поведения на улицах и дорогах;

**Обучение основывается на следующих принципах:**

* личностно-ориентированного подхода (обращение к субъектно­му опыту обучающегося, т.е. к опыту его собственной жизнедея­тельности; признание самобытности и уникальности каждого ученика);
* природосообразности (учитывается возраст обучающихся, а так же уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности);
* свобода выбора решений и самостоятельности их реализации;
* сотрудничества и ответственности;
* сознательного усвоения обучающимися учебного материала;
* систематичности, последовательности и наглядности обучения.

В процессе обучения используются следующие методы:

-объяснительно-иллюстративный,

-деятельностный,

-социального проектирования,

-общелогические методы (анализ, синтез, обобщение, срав­нение, моделирование).

Используется ряд образовательных технологий: структурно-логические технологии (поэтапная организа­ция постановки дидактических задач, их решение, диагностика и оцен­ка полученных результатов); игровые технологии (через реализацию определенного сюжета); диалоговые технологии (связаны с созданием коммуникативной среды расширением пространства сотрудничества на уровне «педагог-воспитанник», «воспитанник-воспитанник»); тренинговые технологии (выполнение тестов и практических заданий в ходе обучения).

Программа предусматривает использование фронтальной, индивиду­альной и групповой форм учебной работы обучающихся. Фронтальная форма предусматривает подачу учебного материала всему коллективу учеников. Индивидуальная форма предполагает самостоятельную рабо­ту обучающихся. Она предполагает оказание такой помощи со стороны педагога, которая позволяет, не уменьшая активности ученика, содейс­твовать выработке навыков самостоятельной работы. В ходе групповой работы учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности на конкретном этапе деятельности. Все это способствует более быстрому и качественному выполнению задания.

В процессе обучения предусматриваются следующие формы учебных занятий: типовое занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое занятие), собеседование, дискуссия, практическое занятие под руководством педагога по закреплению определенных навыков, экскурсия, учебная игра, творческие проекты.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

* вводный, который проводится перед началом работы и предназ­начен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
* текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме. Он позволяет обучающимся усвоить материал в логической последовательности;
* рубежный, который проводится после завершения изучения каждого блока. Он закрепляет знания и умения по каждому блоку;
* итоговый, проводимый после завершения всей учебной программы.

Контроль может осуществляться в следующих формах: собеседо­вание, тестирование, участие в конкурсах.

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 10-11 классов.**

**Учащиеся должны знать:**

1. Основы правильного поведения на улице и дороге.

2. Что такое вандализм на дорогах и транспорте. Его последствия.

3. Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.

4. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.

5. Требование к водителям и пешеходам.

6. Возрастные требования к водителю мотоцикла.

**Учащиеся должны уметь:**

1.Соблюдать требования Правил безопасности

2.Принимать адекватные решения в дорожных ситуациях (психологическая готовность и понимание ситуации).

3.Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС

4.Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

5.Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов).

6. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

7. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

8. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней.

9. Не создавать помех движению транспорта.

10. Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.

11. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.

12. Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.

13. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением.

14.  Переходить железнодорожные пути.

**Тематическое планирование по правилам дорожного движения в 10 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема классного часа** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Отметка о проведении** |
| 1 | Как мы знаем правила дорожного движения. Занятие - викторина. | 1 |  |  |
| 2 | Значение дорожных знаков и дорожной разметки. Дорожная разметка и ее характеристики. | 1 |  |  |
| 3 | Типичные ошибки на улицах и дорогах | 1 |  |  |
| 4 | Ответственность пешеходов, пассажиров и водителей за нарушение ПДД | 1 |  |  |
| 5 | Дорожные знаки (предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные) | 1 |  |  |
| 6 | Проверка усвоения знаний. Тест. | 1 |  |  |
| **Итого:** | | 6 |  |  |
| **Тематическое планирование по правилам дорожного движения в 11 классе** | | | | |
| 1 | Движение пешеходов. Светоотражающие знаки. Обязанности пешеходов. | 1 |  |  |
| 2 | Правила поведения участников дорожного движения. | 1 |  |  |
| 3 | Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов. | 1 |  |  |
| 4 | Игра по ПДД «Красный. Желтый. Зеленый.» | 1 |  |  |
| 5 | Статистика ДТП с участием несовершеннолетних по Челябинской области | 1 |  |  |
| 6 | Итоговое занятие. Игра «Перекресток» | 1 |  |  |
| **Итого:** | | **6** |  |  |

**Литература**

1. «Добрая дорога детства» - всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. Подписной индекс – 39578

2. Медико-санитарная подготовка учащихся. Учебник для средних учебных заведений. Под ред. П.А.Курцева. Москва. "Просвещение". 1988.

3. Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с иллюстрациями. Москва 2014.

4. «Правила дорожного движения» (с изменениями и дополнениями утвержденным Совмином РФ от 23.10.1993 г.)

5. Приказ № 354 от 09.07.1996 г. МО РФ «О повышении безопасности детей и учащихся России».

6. Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.95 г.