

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 6 от 29.12.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 1 от 09.01.2023 г.
Директор МБОУ «Огнеупорненская СОШ»
Чуданова Б. Ж.



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Огнеупорненская средняя общеобразова-
тельная школа» Чесменского муниципального района
Челябинской области
за 2022 год**

2022 год

Часть I.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 74ЛЮ2, № 0001066, регистрационный номер 11793, выдана «12» октября 2015 г Министерством образования и науки Челябинской области на уровне образования: **дошкольное, начальное, основное, среднее, дополнительное.** Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 74АО1 № 0001525, выдано Министерством образования и науки Челябинской области на уровне образования: **дошкольное, начальное, основное, среднее, дополнительное.** Срок действия – до «01» марта 2024 года

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

МБОУ «Огнеупорненская СОШ» (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Огнеупорный.

1.4. Филиалы (отделения): нет.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено понижение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из **44** человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – **44** человека;

- из многодетных семей – 1;
- из малообеспеченных семей – 8;
- из неполных семей -2;
- опекаемые - 0
- дети-инвалиды-0
- дети из неблагополучных семей -0
- дети, под наблюдением- 0
- дети «группы риска»-0
- дети, состоящие на учете КДН - нет;

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из **15** человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

1.6.3. Основопологающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность »

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: Совет школы.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Совет школы	Хакимов М. Т.	

--	--	--

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Общешкольный родительский комитет, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://ogneuporniv.eps74.ru/>

1.9. Контактная информация:

457236, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Челябинская обл., Чесменский район, п. Огнеупорный ул. Строительная, 12.

Контактный телефон	8(35169)94016
Электронная почта	ogneuporniy@mail.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

2.1.1. Учебный план начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 2021 – 2022 учебном году в школе функционировали 2 класса – комплекта обучающихся (2, и 3 и 4 классы объединены в класс-комплект)

К учебным предметам **федерального компонента учебного плана** отнесены учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается с 1 по 3 класс по 4 часа, в 4 классе 3 часа в неделю и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебные предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** (Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. В соответствии с ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» являются обязательными для изучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. В 4 классе за счет 1 часа физической культуры реализуется по 0,5 часа предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов в части увеличения количества часов на их изучение, ввести новые учебные предметы.

Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский)** изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Учебный предмет **«Математика»** изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине;

осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме;

приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Обучающимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета (по выбору родителей, на основании письменного заявления) – в объеме 1 час в неделю. В рамках данного предмета по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2021 – 2022 учебном году будет изучаться модуль «Основы светской этики».

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру и в 1-4 классах изучается по 1 часу в неделю в каждом классе.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников и в 1-4 классах изучается по 1 часу в неделю в каждом классе.

Учебный предмет **«Технология»** изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В связи с тем, что в МБОУ «Огнеупорненская СОШ» в с 1–4 классах определен пятидневный режим учебной недели и ввиду необходимости соблюдения гигиенических норм к максимальной аудиторной нагрузке, данная часть учебного плана отсутствует.

. В связи малой накопляемостью классов объединены уроки:

окружающий мир - 3-4 (3+3) классы - 2 часа,

музыка -2-4 классы (6+3+3) - 1 час,

ИЗО -2-4 (6+3+3) классы-1 час,

технология-2-4 (6+3+3) классы - 1 час.

Физическая культура 2-4 (6+3+3) классы 2 часа, 2-3 (3+6) классы - 1 час

Все остальные уроки ведутся согласно учебному плану. Учебный план осуществляется в полном объеме. Методическое обеспечение достаточное. Кадровое обеспечение составляет 100%.

2.1.2. Учебный план основного общего образования включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений

Структура предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- *родной язык и родная литература (Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 во ФГОС основного общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. В соответствии с ФГОС основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Из части, формируемой участниками образовательного процесса выделены по 0,5 часа в 7 и 9 классах, по 1 часу в 8 классе на предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература»
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык); выделен 1 час на изучение второго иностранного языка (немецкий язык)
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- *основы духовно-нравственной культуры народов России (Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» проводятся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учётом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (музыка, мировая художественная культура);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план МБОУ ««Огнеупорненская СОШ»» определяет общий объем нагрузки,

В обязательной части учебного плана на физическую культуру с 5 по 9 класс выделено 2 часа, третий час будет реализован за счет внеурочной деятельности «ГТО» и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

На основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики ОУ, Учебным планом МБОУ ««Огнеупорненская СОШ»» предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- обществознание (1 час в неделю в 5 классе, по 0,5 часа в 8 классе), так как в обязательной части учебного плана не выделено часов на этот предмет в 5 классе, а большая часть обучающихся 9 класса выбирают данный предмет на ОГЭ.

- химия (0,5 час в неделю в 6 классе): в 6 классе является пропедевтическим и данные часы используются для реализации программы «ТЕМП»,

- физика (0,5 часа в неделю в 6 классе): в 6 классе является пропедевтическим и данные часы используются для реализации программы «ТЕМП»

2.1.3. Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования/

2.2. Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «Огнеупорненская СОШ», определенных Программой развития и ООП СОО.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения среднего общего образования на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;

- организация образовательной деятельности на основе ФГОС среднего общего образования;

- создание открытого образовательного пространства, включающего профессиональные пробы и провоцирующего обнаружение дефицитов компетентности развития, обеспечивающего социализацию обучающихся, как через реализацию социальных проектов, так и через организованную разнообразную социальную практику обучающихся;

- создание условий для проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся на основе индивидуальных учебных планов;

- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

2.3. Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

- доступность образования;

- дифференциацию образования;

- выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г.

2.4. При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования;

- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;

- материально-техническое оснащение школы;

- программно-методическое обеспечение.

Приоритетным условием достижения главной цели образования является вариативность и преемственность учебного плана.

Вариативность позволяет гибко учитывать интересы и образовательные потребности обучающихся и реализовать принципы индивидуализации и дифференциации.

Преемственность обучения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства обучающихся на всех уровнях образования.

4. Характеристика структуры учебного плана

4.1. Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не

менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

4.2. Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется по универсальному учебному плану (вариант № 1) ФГОС СОО.

4.3. Учебный план определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся;
- программно-методическое обеспечение учебного плана;
- формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

4.4. Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС СОО

представлена:

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

5. Характеристика содержания обязательной части учебного плана

5.1. Обязательная часть учебного плана обеспечивает уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС СОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5.2. Обязательная часть учебного плана сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы.

5.3. В обязательную часть учебного плана входят 11 учебных предметов на 1750 часов на 2 года обучения:

- *общие обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне:* «Русский язык», «Математика», «Литература», «Информатика», «Иностранный язык», «Физика», «История», «Астрономия», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»; также предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет.

- *предметы по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» изучаемые на базовом уровне:* «Биология»

«Общественные науки: «География»

«Технология»: Технология

Количество часов, выделяемых на изучение учебных предметов, соответствует рекомендациям ПО-ОП СОО

6. Характеристика содержания части плана, формируемой участниками образовательных отношений.

6.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы.

6.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

6.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

«Индивидуальный проект» - элективный курс 1 час в неделю

«Общественные науки»: «География» по 1 часу на базовом уровне

«Технология»: «Технология» по 1 часу на базовом уровне.

10 класс – право, экономика, обществознание, история - дополнительные предметы по выбору из обязательных предметных областей

11 класс Русский язык (1 час) для более успешного решения задачи литературного образования и

успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку.

- элективные курсы по выбору, способствующие формированию творческой и прикладной сторон мышления, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей:

«Обществознание», «Литература» - элективный курс «Современный литературный процесс»

«Естественные науки» «Биология», «Химия» - элективный курс по -1 часу в неделю

«Общественные науки: «Обществознание» элективный курс «Введение в практическую социологию» 1 час в неделю

- элективные курсы по выбору, способствующие формированию творческой и прикладной сторон мышления, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей:

«Естественные науки» элективный курс «Экологическая химия»- 1 час в неделю

«Индивидуальный проект» - элективный курс 1 час в неделю

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

Целью **дополнительного образования** является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

На базе школы работает кружок:

Название	Руководитель
Музыка. Театр. Дети	Усанина Е.Н.

В МБОУ «Огнеупорненская СОШ» обучается 44 ребенка. Кружок дополнительного образования посещают 15 учеников.

Таким образом, занятость учащихся в кружке составила 34 %.

Условия, созданные в школе, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы - это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружка являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно- воспитательной работы школы.

Вывод: условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

2.3. Организация изучения иностранных языков:

В рамках реализации основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение: – английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс. В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 7 до 18 лет имеют возможность обучиться английскому языку. Преподавание иностранного языка в школе – дифференцированное, ведется по базовому уровню. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка. В 9 классе реализация второго иностранного языка- (немецкой)

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

Для учеников школы родным языком является русский, потребности в изучении родного (нерусского) языка не выявлено.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Технология	Метод
Педагогика сотрудничества	Словесный
Здоровьесберегающие	Наглядный
Традиционная	Игровой
ИКТ-технологии	Проблемный
Уровневой дифференциации	Метод контроля
Межпредметной интеграции	Рефлексия
Групповые	Практический метод
Технологии проектного обучения	Технический
Технология проблемного обучения	Исследовательский
Игровые	Интерактивный
Тестовые	

2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

Цель воспитательной работы 2021-2022 учебного года: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально-активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «РДШ»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Экскурсии, походы »

Модуль «Организация предметно-эстетической среды

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Огнеупорненская СОШ» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

МБОУ «Огнеупорненская СОШ» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

**Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов
МБОУ «Огнеупорненская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год
(недельная нагрузка)**

Направление	Название курса ВД	2	3-4	Итого
Общеинтеллектуальное направление	«Традиционный фольклор Южного Урала»		1	1
	Занимательная математика»		1	1
Социальное	«Я и интересные люди Южного Урала»	1	1	2
Общекультурное	ПроСвет	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1		1
Духовно-нравственное	«Дорожная азбука»		2	2
	"Занимательная экология"	1		1
		4	6	10

**Учебный план (недельный) внеурочной деятельности
основного общего образования МБОУ «Огнеупорненская СОШ»
на 2021 – 2022 учебный год**

Направление	Название	5	6	7	8	9	Всего
Общеинтеллектуальное направление	«Юный физик»			0,5	0,5		1
	«Бионика»			0,5			1
	«Шахматы»				0,5		0,5
Социальное	«Исток»				1		1
Общекультурное	«Занимательный английский»	1	1	1			3
Спортивно-оздоровительное	«ГТО»	1					1
Духовно-нравственное	«Финансовая грамотность»		1			1	2
		2	2	2	2	1	9,0

**План внеурочной деятельности (недельный) основной образовательной программы
среднего общего образования МБОУ «Огнеупорненская СОШ»
на 2021 – 2022 учебный год.**

Направление	Название	10	11
Духовно-нравственное	Я хочу общаться	0,5	
Социальное	Познай себя и других	0,5	0,5
БЛАГОтворители			0,5
	Итого	1	

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем можете на официальном сайте школы ogneuporniy.eps74.ru

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

В МБОУ «Огнеупорненская СОШ» таких обучающихся нет.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

В школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 июля 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	33/75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(базовый уровень)	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 кл, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 кл.	человек (%)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 кл.	человек (%)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 кл., которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 кл.	человек (%)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	нет

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	44/100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	10/22,72
– регионального уровня		1/2,27
– федерального уровня		0/0
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (%)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (%)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		11
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	5/38
– с высшей		4/33
– первой		3/23
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	1/7
– до 5 лет		
– больше 30 лет		5/38
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	1/7
– до 30 лет		
– от 55 лет		5/38
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	13/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных ра-	человек	13/100

ботников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(%)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,78
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	44/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дошкольная группа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 10
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 10
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 2
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 8
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 10/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 10/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10
1.5.3.	По присмотру и уходу	10
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/50 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /50 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/25 %
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	1 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человека/25 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человека /25 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/6 человек

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,64 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

Режим работы:	<p>Пятидневная рабочая неделя</p> <p>1. Учебный день начинается в 8.10. Вход учеников в здание – 7 час. 30 мин. Предварительный звонок на первый урок - 8 час.10 мин. Начало занятий - 8 час. 10 мин.</p> <p>1. Учебный год начинается 1 сентября 2019 года</p> <p>2. Сроки начала и окончания каникул Осенние каникулы – с 28.10.2019 по – 04.11.2019 г. Зимние каникулы – с 30.12.2019 по 13.01.2020 г. Дополнительные каникулы для первоклассников- 17.02.2020 по 23.02.2020 г. Весенние каникулы – с 23.03.2020 по 29.03.2020 г. Летние каникулы – с 01.06.2020- 01.08.2020 г.</p> <p>Сроки завершения учебного года: 31 мая 2020 года – для обучающихся 2-8,10 классов. Для обучающихся 9 класса учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов ГИА и учебным планом.</p>														
График работы:	<p>Расписание звонков на уроки</p> <p>Зарядка - 8.05-8.10</p> <table> <tr> <td>1 урок -8.10 - 8.55</td> <td>перемена 10 мин.</td> </tr> <tr> <td>2 урок - 9.05 - 09.50</td> <td>перемена 10 мин.</td> </tr> <tr> <td>3 урок - 10.00 - 10.45</td> <td>перемена 20 мин.</td> </tr> <tr> <td>4 урок - 11.10 - 11.55</td> <td>перемена 10 мин.</td> </tr> <tr> <td>5 урок - 12.05 - 12.50</td> <td>перемена 10 мин.</td> </tr> <tr> <td>6 урок – 13.00 - 13.45</td> <td>перемена 10 мин.</td> </tr> <tr> <td>7 урок - 13.50 - 14.35</td> <td></td> </tr> </table>	1 урок -8.10 - 8.55	перемена 10 мин.	2 урок - 9.05 - 09.50	перемена 10 мин.	3 урок - 10.00 - 10.45	перемена 20 мин.	4 урок - 11.10 - 11.55	перемена 10 мин.	5 урок - 12.05 - 12.50	перемена 10 мин.	6 урок – 13.00 - 13.45	перемена 10 мин.	7 урок - 13.50 - 14.35	
1 урок -8.10 - 8.55	перемена 10 мин.														
2 урок - 9.05 - 09.50	перемена 10 мин.														
3 урок - 10.00 - 10.45	перемена 20 мин.														
4 урок - 11.10 - 11.55	перемена 10 мин.														
5 урок - 12.05 - 12.50	перемена 10 мин.														
6 урок – 13.00 - 13.45	перемена 10 мин.														
7 урок - 13.50 - 14.35															

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:

Кабинет русского языка

Название объекта	Количество
СПАК учителя ИР	1

Интерактивная доска	1
Видеокамера NVQS47EE	1
Документ-камера Epson ELPDC06	1
Интерактивная доска Samsung серии ScreenMedia Ele-85 78"	1
Монитор Lenovo 19.5 E2054 черный IPS LED 7ms	1
Мультимедийный проектор BenQ MS502	1
МФУ Canon MF3010 i-SENSYS	1
Принтер CANON	1
Доска аудиторная 3-х эл.	1
Набор корпусной мебели	1
Стол 2-х тумбовый	1
Стол ученический	8
Стол ученический	16

Кабинет географии

Название объекта	Количество
СПАК учителя	1
Коллекция горных пород и минералов	1
Проектор Acer X110p	1
Школьная метеостанция WMR200	1
Источник APC	1
Глобус	1
Схема космических сфер	1
Коллекции учебные	5
Дополнительная литература , учебники	20
Гербарии растений, наборы раздаточных образцов	7
Гербарии растений	3
Настенные карты	20
Портфолио учащихся	5
Индивидуальные задания	5
Атласы учащихся 5-11 класс	25

Кабинет английского языка

Название объекта	Количество
Столы для учащихся	8
Стулья для учащихся	16
Стол для учителя	1
Стул для учителя	1
Комплект Наглядный английский	1
Лазерный принтер Canon LBP6000	1
Монитор LG 19"	1
Проектор ViewSonic	1
Системный блок Intel Core i3-G540/MB ASUS H61 S1155/HDD 500Gb	1
Доска настенная	1
Шкаф для хранения литературы	2
Печатные пособия	
Алфавит (настенная таблица)	1
Типы вопросов	1

Разделительные вопросы	1
Местоимения	1
Все времена	1
Числительные	1
Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка	1
Флаги стран изучаемого языка	1
Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка Наглядный английский	1
Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	
Аудиокассеты к учебникам английского языка для 2-4, 5-9, 10-11 классов	
Видеофильмы, соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения -	54
Компьютерные презентации.-	50

Кабинет химии

Название объекта	Количество
СПАК учителя (ноутбук) LENOVO	1
Мультимедийный проектор EPSON	1
Принтер SAMSUNG	1
Манипулятор	1
Сетевой фильтр	1
Зарядное устройство	1
Учительский стол	1
Учительский стул	1
Парты двухместные	6
Стулья ученические	12
Шкаф	1
Вытяжной шкаф	1
Медицинская аптечка	1
Сейф для хранения реактивов	3
Стенды	2
Датчик содержания кислорода с адаптером	1
Доска аудиторная настенная трехэлементная (комбинированная)	1
Макет автомата "Калашников" АВТ-01 разборный	1
Микролаборатория для химического эксперимента	1
Микролаборатория для химического эксперимента	1

Кабинет начальных классов № 1

Название объекта	Количество
Принтер Samsung ML – 2160	1 шт.
Ноутбук Aser Exstensa 5620	1 шт.
Мультимедийный проектор Aser	1 шт
Столы ученические	6 шт
Стулья ученические	12
Стол учительский	1
Стол компьютерный	1
Тумбочка	1
Шкаф книжный	1

Наглядность	
Коллекция «Гранит»	1
Коллекция «Шелк»	1
Коллекция полезных ископаемых	2
Гербарий «Культурные растения»	1
Гербарий «Дикорастущий растения»	1
Таблицы по русскому языку 1-4 классы	50
Картины по развитию речи	3
Репродукции по окружающему миру «Природа на картинах русских художников»	1
Таблицы «Правила дорожного движения.	1
Подвижная магнитная азбука	1
Таблицы по чистописанию	1
Набор рисунков «Словарные слова»	1

Кабинет начальных классов № 2

Название объекта	Количество(шт.)
Ноутбук Lenovo Idea Pad G 570g B 800/2/320G6/15	1
Принтер Samsung ML – 2525 (A4 24 стр/мин 1200*6000 dpi USB SPL 8 Mb стартовый	1
Проектор Aser X 1110.DLP projector SVGA 800*600	1
Стол ученические	6 шт
Стулья ученические	12
Стол учительский	1
Стол компьютерный	1
Тумбочка	1
Шкаф книжный	1
Наглядность	

Кабинет начальных классов № 3

Название объекта	Количество
Ноутбук Lenovo Idea Pad G 570g B 800/2/320G6/15	1
Принтер Samsung ML – 2525 (A4 24 стр/мин 1200*6000 dpi USB SPL 8 Mb стартовый	1
Проектор Aser X 1110.DLP projector SVGA 800*600	1
Доска меловая	1
Стол учительский	1
Стол ученический двухместный регулируемый	9
Стул ученический регулируемый	18
Стул учительский	2
Шкаф книжный	4
Стол для компьютера	
Стеллаж для книг	

Кабинет истории

Наименование объекта	Количество
Рабочее место учителя :	1
-стол	1
-стул	
Стол ученический 2-местный регулируемый.	9

Стул ученический регулируемый по высоте	18
Доска ученическая меловая	1
Шторы	4
Тюль	3
Часы настенные	1
Лазерный принтер Canon LBP6000	1
Монитор LG 19" E1942C-BN Wide LED monitor, 16:9,1366*768	1
Проектор ViewSonic PJD5133-DLP512 (2700 люмен, ресурс лампы 14000 часов,3000:1)	1
Системный блок Intel Core i3-G540/MB ASUS H61 S1155/HDD 500Gb	1
Принтер	1
Колонки комплект	1
Клавиатура	1
Манипулятор (мышь СПАК учителяная)	1

Кабинет физики

Название объекта	Количество.
ГИА по физике 2013: комплект (набор) №5	1
ГИА по физике 2013: комплект (набор) №6	1
Датчик ионизирующих излучений	1
Доска аудиторная настенная трехэлементная	1
Лабораторный комплект по квантовым явлениям	1
Лабораторный комплект по квантовым явлениям	1
Лабораторный комплект по механике	1
Лабораторный комплект по механике	1
Лабораторный комплект по механике	1
Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике	1
Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике	1
Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике	1
Лабораторный комплект по оптике	1
Лабораторный комплект по оптике	
Лабораторный комплект по оптике	
Лабораторный комплект по электродинамике	
Лабораторный комплект по электродинамике	
Лабораторный комплект по электродинамике	
Машина электрофорная малая	
Монитор LG 19	
Ноутбук H591L	
Принтер SAMSUNG 1865	
Проектор ACER	
Системный блок	
Системный блок SLGTZ IP E5400	
Стол для кабинета физики демонстрационный	

Кабинет математики

Наименование объекта	Количество
Монитор	1
Мультимедийный проектор	1

Системный блок	1
Колонки	1
Клавиатура	1
Манипулятор (мышь)	1
Цифровые образовательные ресурсы по математике	
1. Электронный учебник – справочник «Алгебра 7 – 11 класс»	
2. Экспресс – подготовка к экзамену «Математика 9 – 11 класс»	
3. Учебное электронное издание «Математика 5 -11»	
4. Образовательная коллекция «Стереометрия 10 – 11»	
5. Уроки геометрии 9 класс	
6. Уроки геометрии 10 класс	
7. Уроки алгебры 10 – 11классы	
8. Живая геометрия	
9. Репетитор «Математика» часть 1	
10. Математика 5 -6	
11. Алгебра 7 – 9	
12. Алгебра 10 -11	

Кабинет информатики

Наименование оборудование	Количество
Стол ученический двухместный	2
Стул ученический	6
Кресло оператора, регулируемое	4
Стол учителя	1
СПАК обучающегося	3
Модем ASUS 520	1
Lego-конструктор Майндстормс NXT 2.0	
Видеорегистратор АМАТЕК 8 канальный	
Жесткий диск Toshiba	
Цифровые образовательные ресурсы по информатике и ИКТ	
1. Информатика 9 – 11 классы	
2. Информатика и ИКТ 8 класс	
3. Информатика и ИКТ 9 класс	
4. СПАК учителя графика. Информатика 9 класс	
Репетитор по информатике	

Кабинет социального педагога

Наименование оборудование	Количество
Монитор Samsung s19b300n 19" Wide LED LCD monitor, 5ms, 250 cd/m2,MEGA DSR	1
Проектор ACER X1111 DLP 3D SVGA 800*600 4000 Lumns	1
Системный блок Inteksa Intel Core i3/MB ASUS H55/DDR3 2*2Gb/HDD 500Gb WD/DVD-RW	
Колонки defender	3
Принтер Hp LaserJet 1010	1
Стабилизатор напряжения GEMBIRD	1
Муз.центр MAX-KJ730	

Перечень спортивного инвентаря и оборудования спортивного зала

Наименование	Количество
Гимнастическое оборудование:	
Подвесная перекладина 1	1

Гимнастическая стенка	2
Канаты для лазания	1
Канат для перетягивания	1
Перекладина гимнастическая	1
Конь	1
Козел	1
Кольца(комплект)	1
Мат гимнастический	9
Скамейка гимнастическая	4
Тренажер кистевой	2
Мостик	2
Тренажер для «пресса»	1
Скакалки	10
Гантели	6
Эспандер ножной	5
Обруч гимнастический	8
Инвентарь и оборудование для спортивных игр:	
Стол теннисный	1
Сетка для настольного тенниса	1
Щит баскетбольный	2
Мяч баскетбольный	3
Сетка баскетбольная	2
Мяч волейбольный	2
Сетка волейбольная	1
Мяч футбольный	1
Ворота футбольные	2
Форма (комплект)	10
Оборудование и инвентарь по легкой атлетике:	
Флажок судейский	1
Сектор для прыжков в длину и в высоту с разбега	1
Ядро	1
Планка для прыжков	1
Палочка эстафетная	6
Лыжный инвентарь:	
Скамейки-полки для сушки обуви	1
Лыжи пластиковые	10
Ботинки лыжные	34
Палки	1

Перечень оборудования кабинета технологии

№ п/п	Наименование	Количество
Мебель		
1	Кухонный гарнитур	1
2	Шкаф для хранения документов	1
3	Парты ученические	4
4	Стулья ученические	12
5	Стол учительский	1
6	Стул учительский	1
7	Гладильная доска	1
8	Рукомойник	1
9	Стелаж для творческих работ	1
Электрические приборы		

1	Мультиварка	1
2	Машина швейная электрическая	1
3	Утюг	1
4	Чайник электрический	1
5	Электровыжигатели	6
6	Микроволновая печь	1
Технические средства обучения		
1	Ноутбук	1
2	Принтер	1
3	Колонки	1
4	Проектор	1
Подсобное оборудование		
1	Обеденный сервис на 6 персон	1
2	Чайный сервис	1
3	Доска разделочная	3
4	Комплект столовых приборов	1
5	Комплект для шитья, вязания, вышивки	
Перечень инвентаря для проведения с/х работ		
1	Лопаты штыковые	5
2	Лопаты снеговые	4
3	Лопаты совковые	3
4	Грабли	7
5	Метла	3
6	Вилы	2
7	Рыхлители	3
8	Носилки	3
9	Лейки с носадками	10
10	Ведро	10
11	Секаторы	3
12	Ножовка	5
13	Аптечка	1

Дошкольная группа

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание дошкольной группы светлое, имеется отопление, водопровод, канализация.

- групповые помещения – 2
- кабинет заведующего – 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал-1
- игровая комната-1
- комната для организации нод-1
- экологическая комната-1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1
- пед.кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Дошкольная группа имеет 3 ноутбука, проектор.

Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Территория дошкольной группы имеет ограждение согласно требованиям. Имеется одна игровая площадка, на которых размещены игровые постройки. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка.

Здание, территория ДГ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДГ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДГ, группы, а также территории, прилегающей к ДГ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДГ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В ДГ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств ДГ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией дошкольной группы используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

3.3. IT-инфраструктура школы:

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Все компьютеры школы связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование.

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	17
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	11

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

ДОСТУП К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через сеть Интернет и регламентируется Положением об использовании в сети Интернет. В школе имеется 18 компьютеров, из них 18 имеют доступ в Интернет. На ПК установлено лицензионное программное обеспечение, фильтр Интернет-Цензор 2.1

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся
 Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья -отсутствует

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются: – 1 спортивный зал; – спортивная площадка; – футбольная площадка. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования

Объекты спорта

Вид объекта спорта	
Спортивный зал Спортивный зал, в том числе приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствует	<u>Оснащение спортивного зала</u>
Футбольное поле Футбольное поле, в том числе приспособленное к для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствует	
Полоса препятствий Полоса препятствий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья- отсутствует	
Спортивная площадка	

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивнооздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются: 1) специализированные помещения: – актовый зал и музыкальный кабинет; – спортивный зал; – кабинет дополнительного образования; – библиотека; Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются в первой и во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей:

В период с 03.06.2019 по 27.06.2019 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц.

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей 2022 г. «Путешествие по солнечной стране»

Данная программа предназначена для реализации в летнем лагере с дневным пребыванием (1 смены – июнь) на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 17 лет. Основной состав лагеря – это учащиеся нашей школы. В лагере во время всей смены пребывает 25детей. Дети группируются в отряды по 12 и 13 человек в зависимости от возраста, отряды называются

"экипажами". В каждом "экипаже" - свой вожатый и воспитатель. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в соответствии с возрастом.

Преимущество при зачислении в лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей и подростков имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды, трудные подростки, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

Педагогическая идея программы.

Основная идея Программы – учить жить правильно, чтобы быть здоровым, жить достойно и счастливо.

В июне месяце происходят чудеса: школа превращается в детский оздоровительный лагерь и мы, все вместе отправляемся в необычное путешествие, в путешествие по миру удивительному и прекрасному. В одиночку путешествовать было бы скучно, поэтому мы сначала познакомимся с новыми ребятами, подружиться с ними и отправимся в путешествие вместе. Ребят ждут удивительные экскурсии, занятия, спектакли, игровые программы и многое другое.

Данная программа представляет форму игрового путешествия: каждый день - это остановка с определённым названием, где ждут ребят разнообразные и неожиданные приключения и сюрпризы.

Центром всего путешествия является весёлый паровозик, у которого каждый вагончик – это день с новой остановкой и маршрутом мероприятий на каждый день. Кто из нас не мечтал стать великим путешественником, сделать великое открытие? Теперь каждый из ребят получит такую возможность! Весёлое и хорошее настроение помогут им в этом. А самое главное в нашем летнем лагере не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Во время всей летней смены лагеря создаётся благотворная, уютная и по-доброму тёплая обстановка как в самом лагере, так и в отрядах. И поэтому название лагеря выбрали - «Солнышко».

Называя программу «Путешествие по солнечной стране», предполагалось наполнить ее яркими красками солнечного лета, создавать оранжевое настроение. Каждый отряд отправляется в путешествие, познавая тайны дружбы, добрых отношений и окружающего мира.

Каждый день в лагере начинается с девиза: «Светить всегда, светить везде, до дней последних донца, светить и никаких гвоздей, вот лозунг наш и солнца!»

Утренняя линейка заканчивается речёвкой, которая даёт хороший настрой на целый день в лагере: **«Всё самое светлое, самое тёплое, всё, от чего хорошо на душе, всё самое лучшее, самое доброе пусть этот день подарит тебе и мне!»**

Работа с детьми в летнем лагере является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива школы по развитию каждого ребенка, его способности к заполнению досугового пространства общественно-полезной, музыкальной деятельностью, формированию вкуса к активному отдыху. Ребята являются на протяжении всей смены не пассивными зрителями, а активными участниками всего игрового процесса. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по солнечной стране» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

3.7. Организация питания:

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Столовая рассчитана на 60 посадочных мест, оборудована всем необходимым для осуществления полноценного питания и охраны здоровья обучающихся.

[Положение об организации питания](#)

[Приказ по организации питания](#)

[План работы по организации питания](#)

[10-дневное меню](#)

Организация питания обучающихся осуществляется Учреждением на базе школьной столовой, соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований осуществляется в случаях и в порядке, которые

установлены органами государственной власти, органами местного самоуправления. Ответственность и контроль за организацией питания в Учреждении возлагается на Учреждение в соответствии с [Положением об организации питания обучающихся](#).

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном [законодательством](#) в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с [законодательством](#) Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Учреждение создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

График питания обучающихся

После 2 урока - в 09.50	перемена 10 мин. 1 класс (1 полугодие)
После 3 урока - в 10.45	перемена 25 мин. 2-10 классы (1 полугодие)
После 3 урока - в 10.45	перемена 25 мин. 1-10 классы (2 полугодие)

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся

В МБОУ «Огнеупорненская СОШ» заключен договор о медицинском обслуживании обучающихся с Муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения Чекменского муниципального района

3.9. Обеспечение безопасности:

Пропускная система в школе организована по следующему принципу:

1. Вход в здание школы осуществляется только по спискам учащихся.
2. Вход учащихся, начинающих занятия не с 1-го урока, осуществляется по звонку на перемену с предыдущего урока;
3. Родители учащихся, в случае их вызова в школу, пропускаются в школу в указанное время, на переменах или после занятий;
4. Запрещен вход в школу любых посетителей, в случае их отказа предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения;
5. Лица, прибывающие по личным вопросам, пропускаются только в дни и часы приема, или по предварительному согласованию, с регистрацией в журнале учета посетителей.
6. Организация дежурства в учебное время
- 6.1. Дежурство в учебное время осуществляется дежурной сменой. В ее состав входят:
 - дежурный администратор из числа заместителей директора школы;
 - дежурные классные руководители 5 -11 -х классов;
 - дежурные учащиеся 5-11-х классов;
 - гардеробщик;
- 6.2. Дежурства педагогических работников и учащихся осуществляются в соответствии с графиком, составляемым заместителем директора школы по учебной работе совместно с председателем совета трудового коллектива

и утверждаемым директором школы в начале каждого учебного полугодия.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья нет

3.11. Кадровый состав:

- 1) административный персонал: **1**;
- 2) педагогический персонал: **13**;
- 3) вспомогательный персонал: **12** человек.

НАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ МБОУ «ОГНЕУПОРНЕНСКАЯ СОШ»

№	Всего педагогических работников	Пенсионного возраста	%	образование					
				Высшее		Незаконченное высшее		Сред. спец.	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	13	3	23	11	84	1	7	1	7

АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ (без заместителей по УВР, ВР)

№	всего пед. работ.	Квалификационная категория					
		Высшая		Первая		Соответствие должности	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	13	3	23	3	23	3	23

АНАЛИЗ СТАЖА И ВОЗРАСТНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	всего пед. работников	из них заместителей (внутри/внеших)	стаж педагогической работы											
			До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	8	0	1	7	1	7	1	7	2	15	1	12,5	7	39

возраст																			
Моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет		Свыше 65 лет	
Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%
0	0	0	0	3	23	1	7	2	15	1	7	2	15	1	7	1	7	2	5

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ,
ИМЕЮЩИХ НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, УЧЕНЫЕ СТЕПЕНИ на 01.06.2022**

	ФИО полностью, должность
«Отличник народного просвещения РФ», «Почетный работник РФ»	Исмакова Наталья Анатольевна Волощук Витоля Феликсовна
«Заслуженный учитель»	
Грамота МО РФ	Абубакиров Жаксылык Абубакирович
Кандидаты педагогических наук	
«Заслуженный педагог»	

НАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

Анализ образовательного, квалификационного уровня руководителя.

№	Квалификационная категория			Стаж педагогический						Стаж в должности руководителя					
	Соответствие должности	высшая	первая	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	15 - 20 лет	Свыше 20 лет	До 3 лет	3 - 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	Свыше 20 лет
		*							*				*		

возраст										
до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	Свыше 65 лет	
						*				

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

ЗАМЕСТИТЕЛИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО УВР, ВР, соц.педагоги, психологи.

Анализ образовательного, квалификационного уровня заместителей руководителя по УВР, ВР

Должность	Количество /нагрузка	Из них совместители (внутр/внеш.)	Квалификационная категория			Стаж педагогический						Стаж в должности руководителя					
			Соответствие должности	высшая	первая	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Свыше 20 лет	До 3 лет	3-5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 -20 лет	Свыше 20 лет
УВР	33	ВНУТР			*						*						*
ВР	8	ВНУТР			*					*		*					

возраст										
Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	Свыше 65 лет	
					*					
					*					

Анализ образовательного, квалификационного уровня по соц.педагогам, психологам, логопедам (дефектологам)

Должность	Количество /нагрузка	Квалификационная категория			Стаж педагогический						Стаж в должности руководителя					
		Соответствие должности	высшая	первая	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	1 - 20 лет	Свыше 20 лет	До 3 лет	3-5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	Свыше 20 лет
Соц. пед	28,5	*							*		*					

ло- го- пе- д	10			*						*	*					
------------------------	----	--	--	---	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

возраст										
Должность	Моло- же 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35- 39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	Свы- ше 65 лет
Соц. пед				*						
психолог										
логопед						*				

Ф.И.О.	Курсы за последние 3 года
Абубаки- ров Жак- сылык Абубаки- рович	000000047483 «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» (16 часов) 25.04.2022 – 26.04.2022 г. 466-8173 «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, 26.01.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID-19). 36 часов. 27.04.2021 481-165370 «Обеспечение т санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3645-20, 36 часов. 27.04.2021
Волощук Витоля Фелик- совна	«Теория и методика преподавания учебных предметов в условиях инклюзивного образования» (36 часов) 11.10.2019 Рег. номер 075038 (ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования») 481-476912 «Обеспечение т санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3645-20, 36 часов. 24.03.2021 000000047484 «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» (16 часов) 25.04.2022 – 26.04.2022 г.
Жмак Га- лина Вла- димиров- на	«Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» (72 часа) 01.06.2019 – 15.06.2019 Удостоверение 4327 00011669 Рег.номер 3141 (АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива») «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» (16 часов) 25.04.2022 – 26.04.2022 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID-19). 36 часов. 22.03.2021 480-459390. 0050000 Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с концепциями преподавания учебных предметов (Физическая культура), 2020 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов. 17.11.2021 463-459390 Методологии и технологии дистанционного обучения» 79 часов, 27.01.2021, 470-459390. 466-459390 «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, 27.01.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, 473-459390, 28.01.2021
Заболот- никова Мария Никола- евна	8. «Методика и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» (72 часа) 01.06.2019 – 15.06.2019 Удостоверение 4327 00011636 Рег.номер 3108 (АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива») 0773305 «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» (16 часов) 25.04.2022 – 26.04.2022 г. (АНО ДПО Учебный центр «Профессионал Плюс» 466-457991 «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, 01.02.2021 Методологии и технологии дистанционного обучения»

Ф.И.О.	Курсы за последние 3 года
	49 часов, 03.02.2021, 470-457991 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, 473-457991 01.02.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID-19). 36 часов. 23.03.2021 480-457991 «Обеспечение т санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3645-20, 36 часов. 27.04.2021, 481-457991 СЦ 0000665 «Немецкий язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФФГОС», 72 часа, 2022
Ирмашева Гульнара Амангосовна	4327 00011658 «Методика и технологии преподавания химии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования» в объеме 72 часа 15.06.2019 000000047483 «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» (16 часов) 25.04.2022 – 26.04.2022 г. 466-481169 Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, 28.01.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, 473-481169 29.01.2021 Методологии и технологии дистанционного обучения» 79 часов, 28.01.2021, 470-481169.
Исмакова Наталья Анатольевна	«Оказание первой медицинской помощи в общеобразовательном учреждении», удостоверение № 000000047488, от 26.04.2022 г. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях введения ФГОС общего образования», удостоверение № 075213, от 18.10.2019 г.; 466-482517 «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, 26.01.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID-19). 36 часов. 27.04.2021 481-482517 «Обеспечение т санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3645-20, 36 часов. 27.04.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, 473-482517 «Основы информационной безопасности, 36 часов. 02.12.2021. 463-482517
Кинжинов Арман Сеникович	000000047487 «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» (16 часов) 25.04.2022 – 26.04.2022 г. 466-1849998 «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, 26.01.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID-19). 36 часов. 27.04.2021 481-1849998 «Обеспечение т санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3645-20, 36 часов. 27.04.2021 481-1849998 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, 473-1849998 Методологии и технологии дистанционного обучения» 79 часов, 27.01.2021, 470-1849998 «Основы информационной безопасности, 36 часов. 02.12.2021. 463-482517
Милушенко Светлана Александровна	«Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» 15.06.2019 023100858919 «Оказание первой доврачебной помощи» (16 часов) 16.09.2019 г. Рег. номер 4655 «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы» 2021 Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 2022 000000047483 «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» (16 часов) 25.04.2022 – 26.04.2022 г. 466-8173 «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, 26.01.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID-19). 36 часов. 27.04.2021 481-8173 «Обеспечение т санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3645-20, 36 часов. 27.04.2021 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, 473-8173 Методологии и технологии дистанционного обучения» 79 часов, 27.01.2021, 470-459390. «Основы информационной безопасности, 36 часов. 02.12.2021. 463-8173
Репин-	ФГОС НОО, 44 часа. 03.09.2021. 519-1825121 000000047492 «Оказание первой медицин-

Ф.И.О.	Курсы за последние 3 года
ская Ирина Николаевна	ской помощи в образовательном учреждении» (16 часов) 25.04.2022 – 26.04.2022 г. 466-1825121 «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, 26.01.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID-19). 36 часов. 27.04.2021 481-1825121 «Обеспечение т санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3645-20, 36 часов. 27.04.2021 481-1825121 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, 473-1825121 Методологии и технологии дистанционного обучения» 79 часов, 27.01.2021, 470-459390. «Основы информационной безопасности, 36 часов. 02.12.2021. 463-1825121
Умаров Абдулнабий Абдилхатович	000000047493 «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» (16 часов) 25.04.2022 – 26.04.2022 г. 466-1852497 «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, 26.01.2021, 466-1852497 Методологии и технологии дистанционного обучения» 79 часов, 27.01.2021, 470-1852497
Усанина Елена Николаевна	016482, Современный образовательный менеджмент: организация воспитательной работы», 2021 000000047483 «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» (16 часов) 25.04.2022 – 26.04.2022 г. 466-8173 «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, 26.01.2021. 466-1844143 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID-19). 36 часов. 27.04.2021 480-1844143 «Обеспечение санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3645-20, 36 часов. 27.04.2021, 481-1844143 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, 473-1844143 Методологии и технологии дистанционного обучения» 79 часов, 27.01.2021, 470-459390. «Основы информационной безопасности, 36 часов. 02.12.2021. 463-1844143 Основы обеспечения информационной безопасности детей», 02.12.2021. 463-1844143
Чуланова Багыт Жумагамбетовна	43278 00011651 Современные подходы к преподаванию истории, обществознания и права в условиях реализации ФГОС ОО и СООО», 72 часа , 016319 Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы», 2021 2019000000047495 «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» (16 часов) 25.04.2022 – 26.04.2022 г. 466-8173 «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов, 26.01.2021 466-454325 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой корона вирусной инфекции (COVID-19). 36 часов. 27.04.2021 481-454325 «Обеспечение т санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3645-20, 36 часов. 27.04.2021 481-454325 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, 473-454325 Методологии и технологии дистанционного обучения» 79 часов, 27.01.2021, 470-454325 «Основы информационной безопасности, 36 часов. 02.12.2021. 463-454325

3.11. Средняя наполняемость классов:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 4;
- в основных классах – 5;
- в средних классах – 3;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

нет

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1.

Результаты единого государственного экзамена:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Балл							средний балл по ученику
		математика база	Русский язык	химия	химия	биология	литература	обществозна- ние	
1.	*	5	67		33	45			75,0
2.	*	5	70				63	82	73,3
		10,0	68,5	0,0				82,0	74,2
		5	68,5	0	33	45	63	82	

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Отметка						Средний балл
		математика	Русский язык	информатика	общество- знание	биология	география	
1.	*	3	3	3			3	3,0
2.	*	4	4			4	4	4,0
3.	*	4	4		4		4	4,0
	"5"	0	0	0	0	0	0	
	"4"	2	2	0	1	1	2	
	"3"	1	1	1	0	0	1	
	"2"	0	0	0	0	0	0	
	Всего	3	3	1	1	1	3	
	Качество знаний	67%	67%	0%	100%	100%	67%	
Уровень обученности		100%	100%	100%	100%	100%	100%	
СОУ		55%	55%	36%	64%	64%	55%	
Средний балл		3,67	3,67	3,00	4,00	4,00	3,67	

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Промежуточную аттестацию проходили 41 учащихся 2 -4, 5-11 классов.

Окончили учебный год на «4» и «5» 33 человека (75 % из числа аттестованных). На «отлично» из них – 11 учеников.

Класс	Ф.И.О. учителя, предмет	предмет	Кол- во уч-ся	Кол- во пи- сав- ших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успева- емость, %	Каче- ство зна- ний, %
					2	3	4	5	2	3	4	5		

2	Заболотникова М. Н	математика	6	6			2	4	0,00	0,00	33,33	66,67	100,0	100,0
2	Заболотникова М. Н	русский язык	6	6		1	4	1	0,00	0,00	16,67	33,33	100,00	83,33
3	Волощук В. Ф.	математика	3	3			1	2	0,00	0,00	33,33	66,67	100,00	100,00
3	Волощук В. Ф.	русский язык	3	3			1	2	0,00	0,00	33,33	66,67	100,00	100,00
4	Волощук В. Ф.	математика	3	3		1		2	0,00	33,33	0,00	66,67	100,00	66,67
4	Волощук В. Ф.	русский язык	3	3		1		2	0,00	33,33	0,00	66,67	100,00	66,67
5	Абубакиров Ж. А.	математика	6	4	0	3	0	1	0,00	75,00	0,00	25,00	100,00	25,00
5	Милошенко С. А.	русский язык	6	6	0	2	3	1	0,00	33,33	50,00	16,67	100,00	66,67
6	Милошенко С. А.	русский язык	5	5		1	4		0,00	20,00	80,00	0,00	100,00	80,00
6	Исмакова Н. А.	математика	5	5	0	1	2	2	0,00	20,00	40,00	40,00	100,00	80,00
7	Абубакиров Ж. А.	математика	6	6	0	4	2	0	0,00	66,67	33,33	0,00	100,00	33,33
7	Милошенко С. А.	русский язык	6	6	0	4	2	0	0,00	66,67	33,33	0,00	100,00	33,33
8	Милошенко С. А.	русский язык	7	6		2	1	3	0,00	33,33	16,67	50,00	100,00	66,67
8	Абубакиров Ж. А.	математика	6	6	0	2	1	3	0,00	33,33	16,67	50,00	100,00	66,67
9	Милошенко С. А.	русский язык	3	3		1	2	0	0,00	33,33	66,67	0,00	100,00	66,67
9	Усанина Е. Н	математика	3	3		1	2	0	0,00	33,33	66,67	0,00	100,00	66,67
10	Милошенко С. А.	русский язык	3	3		1	0	2	0,00	33,33	0,00	66,67	100,00	66,67
10	Абубакиров Ж. А.	математика	3	3	0	1	0	2	0,00	33,33	0,00	66,67	100,00	66,67
	Милошенко С. А.	русский язык	3	3		1	0	2	0,00	33,33	0,00	66,67	100,00	66,67
	Абубакиров Ж. А.	математика	3	3		1	0	2	0,00	33,33	0,00	66,67	100,00	66,67
			89	86	0	28	27	31	0,00	32,56	31,40	36,05	100,00	67,44
													успеваемость	100
													качество	67,442

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Муниципальный этап ВСОШ

Олимпиада	Участник	Призер
Русский язык	Гасымова Сабина	Юнин Юрий
География	Гасымова Сабина Бобылев Роман	
Биология	Гасымова Сабина Милошенко Мария	
Математика	Хакимова Мерей	
Английский язык	Милошенко Мария	
Обществознание	Бобылев Роман Дедков Илья	Хакимова Мерей Чуланова Даяна Рейзих Анастасия Сулейманова Адель Юнин Юрий
Литература	Юнин Юрий Чуланова Даяна Хакимова Мерей	
Русский язык	Грушина Мария	Исмакова Екатерина
Окружающий мир	Грушина Мария	
Математика	Грушина Мария	

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

9 класс

Учебный год	Общее количество выпускников	Количество выпускников, пришедших в 10 кл	Поступили в ССУ, ПТУ	Другое (работают, служат в ВС РФ, не определились)
2021-2022	3	Из них планируют дальнейшее трудоустройство		
		0	3	

11 класс

Учебный год	Общее количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	Количество выпускников, поступивших в СУЗы	Другое (работают, служат в ВС РФ)
2021-2022	2	Из них планируют дальнейшее трудоустройство		
		2		

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Таких обучающихся нет.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся _____:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	53	199	3,75
2021/2022	44	480	10,9

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
20__/20__					
20__/20__					

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

Участия в конкурсах разного уровня 2021-2022 учебный год

Название конкурса/акции/проекта	Дата проведения	Уровень (Всероссийский, областной, муниципальный)	Место/участие	ФИ ребенка

РДШ Акция «Ангел памяти»	Сентябрь 2021г		участие	
РДШ Флешмоб. Видеоролик про РДШ	Сентябрь 2021г		участие	
Мероприятия ЮИД	Сентябрь 2021г	областной	участие	
Конкурс «Государственные символы»	Сентябрь 2021г	муниципальный	участие	
Конкурс «Лидер 21 века»	Октябрь 2021г	муниципальный	Призер (2 место)	Юнин Юрий 11 класс
Конкурс «Экологический рисунок»	Октябрь 2021г	муниципальный	участие	
Конкурс «Дадим шар земной детям»	Ноябрь 2021г	муниципальный	участие	
Конкурс видеороликов по профилактике наркомании	Декабрь 2021г	муниципальный	2 место	Сулейманова Адель 10 класс
Мероприятия ЮИД	Декабрь 2021г	Областной	участие	
Конкурс елочной игрушки	Декабрь 2021г	муниципальный	Грамоты за победу	Ленский Савелий, Заболотников Алексей, Валько Виктория, Жмак Наталья, Чекалина Арина
Конкурс «Рисует узоры мороз»	Декабрь 2021г	муниципальный	2 место	Бекбулатова Александра 3 класс
РДШ Фото-Конкурс «Новогодний символ»	Декабрь 2021г		участие	
Конкурс «Живая классика»	Январь 2022г.	муниципальный	лауреат	Юнин Юрий 11 класс
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Январь 2022г	Муниципальный	3 место	Чекалина Арина 7 класс
Всероссийский онлайн-конкурс «Лига вожатых»	Апрель 2022г	муниципальный	участие	
Конкурс ЗОЖ (команда)	Апрель 2022г	муниципальный	участие	
Мероприятия ЮИД	Апрель 2022г	областной	участие	
Конкурс патриотической песни	Апрель 2022г	муниципальный	участие	
Конкурс «Безопасное колесо»	Май 2022г	муниципальный	Конкурс не завершен. Прошел только 1 этап.	

Конкурс проектов среди начальных классов	Май 2022г	муниципальный	1 место	Жмак Наталья 2 класс
--	-----------	---------------	---------	-------------------------