**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**«ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

***Спецификация***

*Назначение контрольной работы* – проверить соответствие имеющихся знаний, умений и основных видов деятельности планируемым предметным результатам по разделу «Основы комплексной безопасности».

*Планируемые предметные результаты, выносимые на диагностику*

Обучающийся научится:

− классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

− использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

− безопасно использовать бытовые приборы;

− безопасно использовать средства бытовой химии;

− безопасно использовать средства коммуникации;

− адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

− соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

− соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

− соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

− адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

− безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

− безопасно применять первичные средства пожаротушения;

− классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

− адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

− использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

− оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

Обучающийся получит возможность научиться:

− усваивать приемы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях экологического характера, в быту, на дорогах, на транспорте, при пожаре, на воде в повседневной жизни с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

− исследовать опасные и чрезвычайные ситуации в повседневной жизни в условиях своего региона, города, сельского поселения

*Условия проведения контрольной работы; материалы и оборудование*

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Работа проводится в форме тестирования.

*Время выполнения работы*

На выполнение контрольной работы дается 30 минут.

*Содержание и структура контрольной работы*

Содержание контрольной работы

Основы экологической безопасности.

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

Безопасность в быту.

Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Безопасность на дорогах и на транспорте.

Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.

Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре.

Пожар, его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.

Правила безопасного поведения на воде.

Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.

Структура контрольной работы

В работе представлены задания базового, повышенного и высокого уровня сложности.

Задания базового уровня № 1−7, 10. Задание № 8повышенного уровня. При выполнении этого задания требуется установить последовательность действий при надевании противогаза. Задание №9, повышенного уровня, требует анализа правильности использования средств индивидуальной защиты. Задание № 11, повышенного уровня, проверяется способность обучающегося исследовать опасные ситуации в повседневной жизни с учетом реально складывающейся обстановки. Задание № 12 – это задания высокого уровня. При выполнении этого задания необходимо датьразвернутый ответ, исследуя опасные и чрезвычайные ситуации в повседневной жизни в условиях своего региона, города, сельского поселения. Следует обратить внимание, что отличную отметку обучающийся может получить и не выполняя задание повышенного уровня сложности.

План контрольной работы, инструкция по проверке и оцениванию контрольной работы приведены в таблицах 1,2,3.

Таблица 1

**План контрольной работы**

| № | Раздел программы | Проверяемый планируемый  результат (обучающийся научился) | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения, мин | Макс. балл за задание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности» | − классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности; | базовый | Ввод ответа | 2 | 1 |
| 2 | − использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве; | базовый | Множественный выбор | 2 | 1 |
| 3 | − безопасно использовать бытовые приборы, средства бытовой химии, средства коммуникации; | базовый | единственный выбор | 2 | 1 |
| 4 | − адекватно оценивать ситуацию дорожного движения; | базовый | единственный и множественный выбор | 2 | 1 |
| 5 | − соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;  - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста; | базовый | Установление соответствия | 3 | 2 |
| 6 | − соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном); | базовый | единственный и множественный выбор | 2 | 1 |
| 7 | − адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;  − безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;  − безопасно применять первичные средства пожаротушения; | базовый | Установление последовательности действий | 2 | 1 |
| 8 | − адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;  −- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;  − безопасно применять первичные средства пожаротушения; | повышенный | Установление последовательности действий | 3 | 2 |
| 9 | −- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;  − безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;  − безопасно применять первичные средства пожаротушения; | повышенный | Множественный выбор | 2 | 2  1 |
| Раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности» |
| 10 | − оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации; | базовый | ввод ответа | 1 | 2 |
| 11 | −усваивать приемы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях; | повышенный | Развернутый ответ | 3 | 3 |
| 12 | − классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;  − адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;  − использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;  −исследовать опасные и чрезвычайные ситуации в повседневной жизни в условиях своего региона, города, сельского поселения. | высокий | Развернутый ответ | 6 | 1 |
|  |  |  |  |  | 30 | 18 |

Таблица 2

**Инструкция по проверке и оценке контрольной работы**

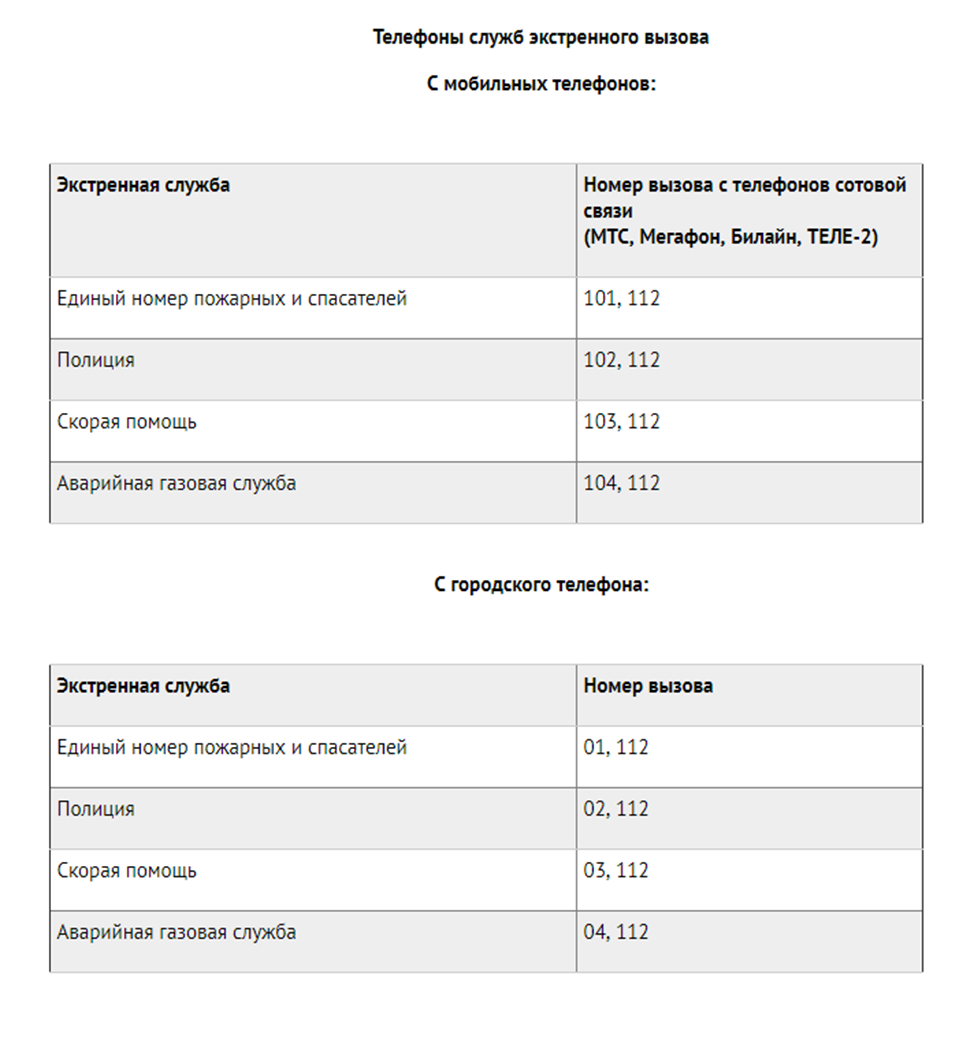
| № задания | Правильный ответ | | Критерий / максимальный балл |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | - изменение состава биосферы, круговорота и баланса входящих в неё веществ;  - изменение энергетического (теплового) баланса | - физические  - химические | 1 |
| 2 | 1,2,4,6,8 | 3,5,7 | 1 |
| 3 | 4 | 1 | 1 |
| 4 | 1,2,4 | 3,4 | 1 |
| 5 | 1,2,3 | 1,2,3 | 2 |
| 6 | 2 | 3,4 | 1 |
| 7 | Сообщить причину вызова.  Сообщить номер телефона и адрес. | Сообщить свое имя и фамилию, не вешать трубку до окончания разговора. | 1 |
| 8 | Снять головной убор и зажать его между коленями; зафиксировать подбородок в нижнем углублении маски и движением рук вверх и назад натянуть наголовник на голову;  сделать полный выдох, открыть глаза, возобновить дыхание | Задержать дыхание и закрыть глаза;  надеть лицевую часть противогаза;  движением рук вверх и назад натянуть противогаз на голову. | 2 |
| 9 | 1235 | 14 | 2 |
| 10 | 04 | 01 | 1 |
| 11 | Нельзя пользоваться незнакомыми препаратами.  Нельзя пользоваться спичками и открытым огнем рядом с банками, в которых содержится жидкость с сильным запахом.  Все химически опасные вещества нужно хранить в закрывающихся шкафах.  Все ёмкости для хранения бытовой химии, краски, лака должны иметь предупреждающие надписи. | Мыть руки перед едой.  Не пользоваться грязной посудой.  Не употреблять в пищу продукты с истекшим сроком годности, имеющие неприятный запах. | 2 |
| 12 | 1.Нельзя купаться в незнакомых местах, специально не оборудованных для купания  2.Нельзя заплывать за границы зоны купания  3.Нельзя подплывать к движущимся судам и лодкам  4.Нельзя надолго задерживаться под водой во время ныряния  5.Нельзя продолжительное время находиться в холодной воде  6.Нельзя купаться на полный желудок  7.Нельзя проводить игры, связанные с захватами друг друга | 1. Нельзя выходить на лед в тёмное время суток и при плохой видимости (туман, снегопад, дождь).  2. При переходе через реку необходимо пользоваться ледовыми переправами.  3. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.  4. При вынужденном переходе водоёма безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне.  5. При переходе водоёма группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6 м). | 3 |

Таблица 3

**Оцениваниеконтрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка |
| 15-18 | 5 |
| 12-14 | 4 |
| 9-11 | 3 |
| менее 9 | 2 |

Приложение



**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**«ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

***Инструкция***

На выполнение контрольной работы дается 30 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

**Вариант 1**

1. ***Дополните схему. Впишите ответы в свободные ячейки.***

***2.Выберите правильные ответы (не менее трех)***

Какой должна быть хорошая питьевая вода?

1. прозрачная;
2. бесцветная;
3. не иметь в составе минеральных солей;
4. без вкуса;
5. сладковатая на вкус;
6. без запаха;
7. иметь приятный запах;
8. прохладная.

Ответ ………………………………

***3.Выберите НЕправильный ответ***

При обнаружении в квартире запаха газа необходимо:

1) выключить конфорки газовой плиты;

2) не включать электрическое освещение, электрические приборы, не зажигать спички и свечи;

3) перекрыть газовый кран;

4) плотно закрыть балкон, окна.

Ответ …………………………….

***4. Укажите правильные ответы (не менее двух)***

В каком из мест пешеходу запрещено пересекать дорогу?



Ответ ……………………..

5.***Составьте три правила безопасного поведения пешехода, велосипедиста, пассажира транспортного средства***

|  |  |
| --- | --- |
| **Начало фразы** | **Продолжение фразы** |
| А)Дети до 12 лет могут находится в легковом автомобиле | 1)в специальном удерживающем устройстве. |
| Б)Пересекать железнодорожные пути лучше всего | 2)по подземным, надземным или обозначенным переходам. |
| В)При взлете и посадке самолета | 3)ремень безопасности должен быть плотно натянут у бедер. |
|  | 4)пешеход должен двигаться по обочине. |
|  | 5)можно только после полной его остановки. |
|  | 6)должны пристегнуться ремнями безопасности. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начало фразы | А | Б | В |
| Продолжение фразы |  |  |  |

***6.Выберите правильный ответ***

Если, находясь в движущемся легковом автомобиле, пассажир, сидящий на заднем сидении, видит, что столкновение неизбежно, ему необходимо:

1) кричать, давать советы водителю;

2) собраться, сгруппироваться, упереться ногами в спинку переднего сидения;

3) попытаться открыть дверь и выпрыгнуть из автомобиля.

Ответ: …………

***7.Дополните схему действий при вызове по телефону одной из служб безопасности для оказания помощи***

|  |
| --- |
| …………………………………………………. |
| Сообщить свое имя и фамилию |
| …………………………………………………… |
| Не вещать трубку до окончания разговора |

***8.Дополните схему надевания противогаза***

|  |
| --- |
| Задержать дыхание, закрыть глаза |
|  |
| Надеть лицевую часть противогаза |
|  |
|  |

***9.Из перечисленных условий выберите те, которые свидетельствуют о том, что противогаз надет неправильно:***

1. клапан выдоха располагается напротив носа;
2. Стекла очков лицевой части располагаются напротив глаз;
3. Переговорное устройство размещается напротив рта;
4. шлем-маска слегка прилегает к лицу и не нарушает кровообращение;
5. шлем-маска плотно прилегает к лицу.

Ответ ………………………………..

***10.Запишите телефон экстренной службы, в которую можно обратиться, если вы почувствовализапах газа.***

………………………………………………………………………………………

***11.Вы ждете гостей и проводите дома уборку. Изложитене менее трех правил безопасности при обращении со средствами бытовой химии***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***12.Есть ли в вашем населенном пункте/городе водоем (река, озеро, пруд и т.п.)?? Какую роль играют водоемы в жизни Вашего города, поселка? Как обустроены его берега? Бываете ли Вы на этом водоеме с родителями, друзьями?Какие правила безопасного поведения на воде необходимо соблюдать летом? Укажите не менее трех.***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**«ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Вариант 2**

***Инструкция***

На выполнение диагностической работы дается 30 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов и в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1. ***Заполните схему классификации загрязнений окружающей среды***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Источники загрязнения окружающей среды | | | |
| механические |  | биологические |  |

1. ***Укажите НЕправильные ответы (не менее трех)***

Какой должна быть питьевая вода?

1. прозрачная;
2. бесцветная;
3. не иметь в составе минеральных солей;
4. без вкуса;
5. сладковатая на вкус;
6. без запаха;
7. иметь приятный запах;
8. прохладная.

Ответ ………………………………

***3.Укажите правильный ответ.***

Непрерывная продолжительность работы школьника 8 класса за компьютером не должна превышать

1) 25 минут;

2) 30 минут;

3) 35 минут;

4) 40 минут.

Ответ …………………..

***4. Укажите правильный ответ***

У автобуса на склоне горы отказали тормоза. Набирая скорость, автобус скатывается вниз. Ваши действия?

1)лягу на пол в проходе автобуса;

2) поспешу на помощь водителю;

3) останусь в своем кресле, положив перед собой мягкие вещи;

4) упрусь ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла;

5) встану в проход и крепко ухвачусь за поручни;

6) постараюсь покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь.

5.***Составьте три правила безопасного поведения пешехода, велосипедиста, пассажира транспортного средства***

|  |  |
| --- | --- |
| Начало фразы | Продолжение фразы |
| **А)** Если дорога не имеет тротуара или пешеходной дорожки | 1)пешеход должен двигаться по обочине |
| **Б)**Входить в транспортное средство или выходить из него пассажиру | 2)можно только после полной его остановки |
| **В)**Перед началом движения водитель и пассажиры легкового автомобиля | 3)должны пристегнуться ремнями безопасности |
|  | 4)пешеход должен двигаться по обочине |
|  | 5)можно только после полной его остановки |
|  | 6)должны пристегнуться ремнями безопасности |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начало фразы | А | Б | В |
| Продолжение фразы |  |  |  |

***6. Выберите правильный ответ***

Из приведенных правил выберите те, которые следует соблюдать при посадке в спасательное средство (шлюпку или надувной плот).

1) надеть как можно больше одежды;

2) съесть как можно больше пищи;

3) взять с собой только самые необходимые личные вещи: личные документы, очки, необходимые лекарства;

4) одеться в соответствии с климатическими условиями и погодой.

Ответ: …………………………………

***7.Дополните схему действий при вызове по телефону одной из служб безопасности для оказания помощи***

|  |
| --- |
| Сообщить причину вызова |
|  |
| Сообщить номер телефона и адрес |
|  |

**8**.***Дополните схему надевания противогаза***

|  |
| --- |
| …………………………………………………………… |
| Снять головной убор и зажать его между коленями; сделать полный выдох, открыть глаза, возобновить дыхание |
| ………………………………………………………..…. |
| Зафиксировать подбородок в нижнем углублении маски |
| ………………………………………………………………….. |

***9. Из перечисленных условий выберите те, которые свидетельствуют о том, что противогаз надет Неправильно.***

1. клапан выдоха располагается напротив рта;
2. стекла очков лицевой части располагаются напротив глаз;
3. переговорное устройство размещается напротив рта;
4. шлем-маска слегка прилегает к лицу и не нарушает кровообращение;
5. шлем-маска плотно прилегает к лицу.

Ответ ………………………………..

***10.Запишите телефон экстренной службы, в которую можно обратиться, если вы обнаружили задымление***

………………………………………………………………………………………

***11 Вы приехали домой после отдыха, открыли холодильник... Какие правила необходимо соблюдать, чтобы избежатьпищевого отравления? Укажите не менее трех.***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***12Есть ли в вашем населенном пункте/городе водоем (река, озеро, пруд и т.п.)?? Какую роль играют река, пруд, озеро в жизни Вашего города, поселка? Как обустроены его берега? Бываете ли Вы на этом водоеме с родителями, друзьями?Какие правила безопасного поведения на воде необходимо соблюдать в зимний период? Укажите не менее трех.***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**«ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА»**

***Спецификация***

*Назначение контрольной работы*

Контрольная работа – оценочный материал, позволяющий определить уровень достижения предметных планируемых результатов по изученной теме «Чрезвычайные ситуации природного характера»

*Планируемые предметные результаты*

Обучающийся научится:

–характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии);

–предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

–- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

–безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

Обучающийся получит возможность научиться:

– усваивать приёмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера в повседневной жизни;

–исследовать в повседневной жизнедеятельности опасные и чрезвычайные ситуации природного характера;

–выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности в том числе и с учетом региональных особенностей Челябинской области, своего города, села и т.п.

*Условия проведения контрольной работы; материалы и оборудование*

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа проводится в форме тестирования.

*Время выполнения работы*

На выполнение контрольной работы дается 30 минут.

*Содержание и структура контрольной работы*

Содержание контрольной работы

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.

Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из двенадцатизаданий.Четырезаданий на выбор единственно верного ответа, три− на сортировку, установление правильной последовательности действий, одно− на ввод ответа, два задания − на множественный выбор, два задания требуют развернутого ответа.

На базовом уровне сложности представлено девять заданий, повышенным уровнем сложности характеризуется два заданий, одно задание высокого уровня сложности.

План контрольной работы, инструкция по её проверке и оцениванию приведены в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1

**План контрольной работы**

| № задания | Проверяемый  планируемый  результат | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения, мин | Макс. балл за задание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | − предвиденье опасностей и правила поведения в случае чрезвычайных ситуаций природного характера; | базовый | Единственный выбор | 1 | 1 |
| 2 | −предвиденье опасностей и правила поведения в случае чрезвычайных ситуаций природного характера; | базовый | Единственный выбор | 1 | 1 |
| 3 | −предвиденье опасностей и правила поведения в случае чрезвычайных ситуаций природного характера; | базовый | Единственный выбор | 2 | 1 |
| 4 | −предвиденье опасностей и правила поведения в случае чрезвычайных ситуаций природного характера; | базовый | Единственный выбор | 1 | 1 |
| 5 | −предвиденье опасностей и правила поведения в случае чрезвычайных ситуаций природного характера; | базовый | Сортировка,  классификация | 2 | 1 |
| 6 | −характеристика причин и последствий чрезвычайных ситуаций природного характера; | базовый | Сортировка,  классификация | 3 | 2 |
| 7 | −характеристика причин и последствий чрезвычайных ситуаций природного характера; | базовый | Ввод ответа | 2 | 1 |
| 8 | −характеристика причин и последствий чрезвычайных ситуаций природного характера; | базовый | Развернутый ответ | 3 | 2 |
| 9 | −предвиденье опасностей и правила поведения в случае чрезвычайных ситуаций природного характера; | базовый | Сортировка | 3 | 2 |
| 10 | − безопасное использование индивидуальных средств защиты; | повышенный | Множественный выбор | 2 | 2 |
| 11 | −исследование в повседневной жизнедеятельности опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера (региональный компонент); | повышенный | Множественный выбор | 4 | 3 |
| 12 | −предвиденье опасностей и правила поведения в случае чрезвычайных ситуаций природного характера (региональный компонент). | высокий | Развернутый ответ | 6 | 3 |
|  |  |  | всего | 30 | 20 |

Таблица 2

**Инструкция по проверке и оценке контрольной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | | Критерий / максимальный балл |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | 4 | 4 | 1 |
| 2 | 5 | 2 | 1 |
| 3 | 3 | 4 | 1 |
| 4 | 2 | 3 | 1 |
| 5 | 1 | 2 | 1 |
| 6 | 2,3,1 | 1,3,2 | 2 |
| 7 | зданий и сооружений | ядовитых веществ | 1 |
| 8 | Палящие лавины, тучи из пепла и газов, взрывная волна и разброс обломков, водяные и грязекаменные потоки. | Опасные геологические явления, паника, травмы и гибель людей, повреждение и разрушение зданий, пожары, транспортные аварии. | 2 |
| 9 | 1,2,3,4,5,6,7 | 1,2,3,4,5,6,7 | 2 |
| 10 | 1,2,4 | 3, 5 | 2 |
| 11 | 7,9,10,11,12,13,14,15,16,17,20 | 1,2,3,4,5,6,8,18,19 | 2 |
| 12 | По возможности не выходите из дома; находясь на улице, постарайтесь выбрать укрытие; если это невозможно, защитите голову от ударов градин (прикройте голову руками, сумкой, одеждой); помните, что средняя продолжительность града 6 минут | Произведено отключение оборудования подстанций; жильцы поднялись на крышу дома, собрали с собой документы; Качуров не поддался панике | 4 |
|  |  | | 20 |

Таблица 3

**Оценивание контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка |
| 16−20 | 5 |
| 13−15 | 4 |
| 11−13 | 3 |
| менее 11 | 2 |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**«ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА»**

**Вариант 1**

***Инструкция***

На выполнение контрольной работы дается 30 минут. Работа включает в себя12 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1.**Верны ли следующие утверждения?**

*1) Наиболее безопасными местами в доме при землетрясении являются проемы и двери в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами.*

*2) При землетрясении нужно как можно быстрее выйти на балкон.*

1) Да, верны, оба утверждения.

2) Нет, неверны оба утверждения.

3) Неверно утверждение 1, верно утверждение 2.

4) Верно утверждение 1, неверно утверждение 2.

Ответ:

2.**Укажите виды ответственности за нарушение правил пожарной безопасности в лесах**

*А) дисциплинарная ответственность;*

*Б) административная ответственность;*

*В) уголовная ответственность;*

1. только А;
2. только Б;
3. только В;
4. А или Б;
5. в зависимости от характера нарушений или А, Б, или В.

Ответ

3.**Выберите правильный ответ**

*Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:*

1) оставаться на месте до приезда пожарных, приступить к тушению огня;

2) немедленно предупредить всех находящихся поблизости людей и постараться покинуть опасную зону, двигаясь по направлению ветра;

3) немедленно предупредить всех находящихся поблизости людей и постараться покинуть опасную зону, двигаться следует перпендикулярно к направлению распространения огня, навстречу ветру, который гонит огонь.



Ответ:

4.**Выберите правильный ответ**

*Надвигается гроза. Вы оказались в лодке вдали от берега. Ваши действия:*

1) немедленно начнёте грести к берегу;

2) бросите якорь и ляжете на дно лодки;

3) броситесь в воду и отплывёте от лодки.



Ответ:

5. **Выберите правильноесуждение**

1. Во время снежной бури необходимо ограничить передвижение, не покидать помещение в одиночку.

2. Если снежная буря застала вас в пути на автомобиле, необходимо покинуть автомобиль и двигаться к ближайшему населенному пункту.

Ответ: 

6.**Расположите опасные природные явления в порядке возрастания скорости движения воздушных масс**

1) ураган;

2) буря;

3) смерч.



Ответ:

7. **Закончите предложение**

Последствиями затопления населенных пунктов могут являться: гибель людей и животных, утрата материальных и культурных ценностей, разрушение или повреждение .……………………………………………………

.………………………………………………………………………………………

8. **Дополните перечень опасных явлений, связанных с извержением вулканов**

1) раскаленные потоки лавы;

2) ……………………………………………………………………………………

3) ……………………………………………………………………………………

4) ……………………………………………………………………………………

5) ……………………………………………………………………………………

9.**Выпишите по порядку номера действий при заблаговременном оповещении о наводнении**

1. Включить телевизор, радио, компьютер и выслушать сообщение и рекомендации.

2. Отключить воду, газ, электричество, погасить огонь в печи.

3. Сделать запасы воды, пищи, медикаментов в герметичной таре.

4. Укрепить окна и двери нижних этажей.

5. Перенести на верхние этажи ценные вещи.

6. Взять необходимые вещи, документы.

7. Выйти из дома и направиться на эвакуационный пункт.

Ответ:

10.**Выберите из приведенных неисправностей противогаза повреждения лицевой части шлема-маски**

1) разрывы;

2) проколы;

3) пробоины;

4) повреждения стекол очков;

5) повреждение клапана выдоха.

Ответ:

11.**Выпишите номера опасных природных явлений, характерных для местности, в которой Вы проживаете**

1) землетрясение;

2) извержение вулкана;

3) оползень;

4) обвал;

5) снежная лавина;

6) ураган;

7) буря;

8) смерч;

9) сильный дождь (ливень);

10) крупный град;

11) гроза;

12) сильный снегопад;

13) сильный гололед;

14) метель;

15) снежные заносы;

16) наводнение;

17) половодье4

18) сель4

19) цунами;

20) лесные, торфяные и степные пожары (хотя бы один из видов).

Ответ:

12.**Прочитайте информацию в левом и правом столбцах. Какие из рекомендаций помогли бы пострадавшему избежать травмы**?

|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендации ГО и МЧС Челябинской области населению при граде: | По материалам сайта https://up74.ru/ |
| − по возможности не выходите из дома, находясь в помещении, держитесь как можно дальше от окон;  − не пользуйтесь электроприборами, т.к. град обычно сопровождается грозовой деятельностью;  − находясь на улице, постарайтесь выбрать укрытие, если это невозможно, защитите голову от ударов градин (прикройте голову руками, сумкой, одеждой);  − не пытайтесь найти укрытие под деревьями, т.к. велик риск не только попадания в них молний, но и того, что крупные градины и сильный ветер могут ломать ветви деревьев, что может нанести Вам дополнительные повреждения;  **если Вы перемещаетесь на автомобиле:**  − прекратите движение;  − находясь в автомобиле, держитесь дальше от стекол, желательно развернуться к ним спиной (лицом к центру салона) и прикрыть глаза руками или одеждой;  − если с Вами оказались маленькие дети, то их необходимо закрыть своим телом, и также прикрыть глаза либо одеждой, либо рукой;  − если позволяют габариты салона - лучше всего лечь на пол;  − ни в коем случае не покидайте во время града автомобиль;  − помните, что средняя продолжительность града составляет примерно 6 минут, и очень редко он продолжается дольше 15 минут. | 10 августа 1967 года, в Челябинске был сильнейший ливень с грозой, шквальным ветром и градом. Величина градин, по рассказам очевидцев, была сравнима с голубиным яйцом, а сила их падения была настолько велика, что они с легкостью пробивали толевую крышу. Ливневые потоки залили территорию нескольких цехов тракторного завода, что вызвало их простой до двух часов. В районе ЧТЗ у одного человека ударом градины оторвало ухо. |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**«ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА»**

**Вариант 2**

***Инструкция***

На выполнение диагностической работы дается 30 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1.**Верны ли следующие утверждения?**

*1) Землетрясения характерны не для всех частей мира.*

*2) Землетрясения происходят только в определенных районах, которые называют сейсмическими поясами.*

1) да, верны, оба утверждения;

2) нет, неверны оба утверждения;

3) неверно утверждение 1, верно утверждение 2;

4) неверно утверждение 2, верно утверждение 1.

Ответ:

2.**Выберите правильные действия при чрезвычайной ситуации**

*Как необходимо поступить, если внезапно вы узнали о начинающемся урагане, буре, и Вы находитесь дома?*

*А) отойти от окон;.*

*Б) занять относительно безопасное место (в нише стены, в дверном проеме, во встроенном шкафу);*

*В) выйти на улицу и постараться добраться до ближайшего оврага, канавы, рва, которые можно использовать как естественное укрытие.*

1) только А;

2) и А, и Б;

3) только В;

4) ни один из ответов не является правильным.

Ответ:

3.**Выберите правильные ответы**

*В пожароопасный сезон в лесу запрещено:*

А) пользоваться открытым огнем; выжигать траву на лесных полянах, прогалинах и лугах; выжигать стерню на полях; разводить костры на торфяниках, хвойных молодняках, лесосеках с порубочными остатками и заготовленной древесиной;

Б) использовать при охоте пыжи из легковоспламеняющихся или тлеющих материалов;

В) оставлять (кроме специально отведенных для этого мест) промасленный или пропитанный горючим обтирочный материал;

Г) заправлять горючим топливные баки работающих двигателей внутреннего сгорания;

Д) оставлять на солнечной поляне стеклянные бутылки или их осколки.

1) только А;

2) только А и Б;

3) только А, Б и В;

4) А,Б,В.Г и Д.



Ответ:

**4. Верны ли приведённые суждения?**

*При попадании в снежную лавинунеобходимо:*

А) постараться удержаться на поверхности лавины, делать плавательные движения руками и ногами;

Б) при погружении в поток лавины подтянуть колени и голову к животу;

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

Ответ: 

5**Выберите верное суждение**

1) Противостоять стихийному бедствию могут только профессионально подготовленные люди.

2) Чтобы противостоять стихии необходимо знать метеорологические и геофизические особенности региона проживания, признаки и приметы стихийных бедствий, быть психологически готовым принять решение на основе анализа ситуации.

3) Знания признаков стихийных бедствий достаточно, чтобы противостоять стихии.

Ответ:

6.**Расположите опасные природные явления в порядке возрастания их разрушительной силы**

1) ураган;

2) буря;

3) смерч.



Ответ:

7. **Дополните предложение**

Вторичными последствиями наводнений являются снижение прочности сооружений в результате размыва и подмыва, перенос водой вылившихся из поврежденных хранилищ ……………………………………………………… и загрязнение ими обширных территорий, осложнение санитарно-эпидемической обстановки, заболачивание местности.

8. **Дополните перечень последствий землетрясений**

1) ……………………………………………………………………………………

2) цунами, сейши, наводнения;

3) ……………………………………………………………………………………

4) ……………………………………………………………………………………

5) выбросы радиоактивных и аварийно химически опасных веществ;

6) ……………………………………………………………………………………

7) ……………………………………………………………………………………

8) ……………………………………………………………………………………

9) нарушение функционирования систем жизнеобеспечения.

9.**Выпишите по порядку номера действий при заблаговременном оповещении о цунами**

1. Включить телевизор, радио, компьютер и выслушать сообщение и рекомендации.

2.Укрепить окна и двери нижних этажей.

3.Взять необходимые вещи, документы.

4.Сделать запасы воды, пищи, медикаментов в герметичной таре.

5. Перенести на верхние этажи ценные вещи.

6.Отключить воду, газ, электричество, погасить огонь в печи.

7. Выйти из дома и направиться на эвакуационный пункт или в безопасное место.



Ответ:

10.**Выберите из приведенных неисправностей противогаза НЕ относящиеся к повреждениям лицевой части шлема-маски**

1) разрывы;

2) проколы;

3) пробоины;

4) повреждения стекол очков;

5) повреждение клапана выдоха.

Ответ:

11.**Выпишите номера опасных природных явлений, НЕхарактерных для местности, в которой Вы проживаете**

1) землетрясение;

2) извержение вулкана;

3) оползень;

4) обвал;

5) снежная лавина;

6) ураган;

7) буря;

8) смерч;

9) сильный дождь (ливень);

10) крупный град;

11) гроза;

12) сильный снегопад;

13) сильный гололед;

14) метель;

15) снежные заносы;

16) наводнение;

17) половодье;

18) сель;

19) цунами;

20) лесные, торфяные и степные пожары (хотя бы один из видов).

Ответ***:***

12.**Прочтите текст, запишите,какие меры позволили спастись пострадавшим**

***9 августа 2013 г.*** *По данным МЧС в регионе за сутки выпала двухмесячная норма осадков. … Усиливается подтопление дворовых территорий Варненского сельского поселения. Затоплены 75 дворовых территорий, в том числе 15 домов, с количеством проживающих 225 человек, из них 63 ребенка. Эвакуировано 96 человек (16 детей), четверо из них находятся в пункте временного размещения, остальные размещены по родственникам.На месте развернуты два пункта временного размещения населения на базе:школы №1 и Варненского лицея им. К. Орфа. … Для обеспечения безопасности населения энергетики филиала ОАО «МРСК Урала» - «Челябэнерго» произвели временное отключение оборудования на двух подстанциях в зоне подтопления. …*

*57-летний мастер электрических сетей, коренной житель райцентра Варна Александр Качуров спас шесть человек. Утром он ушел на работу, а через два часа ему позвонила жена и сообщила, что дом заполняет вода. Качуров дал указание на работе все обесточить, после чего отправился отключать котельную. До котельной пришлось плыть на лодке. … Качуров рассказывал: «Внезапно я услышал крики: «Там тонут люди! Помогите им!». Мне указали направление, и я отправился помогать. На крыше одного из домов спасались шестеро. Это две семьи: муж, жена, два сына и еще пожилая супружеская пара. Сначала усадил в лодку четверых, для меня места уже не осталось и пришлось везти их в лодке, а самому плыть в воде, направляя «судно». Затем вернулся за пожилой парой, потом еще раз приплыл и забрал документы. Течение было очень сильным, плыть было практически невозможно». Всего Александр спас три семьи. Спасенные им люди не могли говорить. У них тряслись руки и ноги от страха. На сушу Качуров выносил их на руках.*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**«ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»**

***Спецификация***

*Назначение контрольной работы*

Контрольная работа – оценочный материал, позволяющий определить уровень достижения предметных планируемых результатов по изученной теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»

*Планируемые предметные результаты*

Обучающийся научится:

− характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

− предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

− классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

− безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

− безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

− комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

Обучающийся получит возможность научиться:

− усваивать приёмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

− исследовать ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности в том числе и с учетом региональных особенностей Челябинской области, своего города, села и т.п.

*Условия проведения контрольной работы; материалы и оборудование*

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа проводится в форме тестирования.

*Время выполнения работы*

На выполнение контрольной работы дается 30 минут.

*Содержание и структура контрольной работы*

Содержание контрольной работы

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из двенадцатизаданий.Четырезаданияна выбор единственно верного ответа, одно задание − на множественный выбор, одно задание – наустановление правильной последовательности действий, одно− на ввод ответа, пять заданий требуют развернутого ответа.

На базовом уровне сложности представлено девять заданий, повышенным уровнем сложности характеризуется два заданий, одно задание высокого уровня сложности.

План контрольной работы, инструкция по её проверке и оценивание приведены в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1

**План контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проверяемыйпланируемый  результат (обучающийся научится) | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения, мин | Макс. балл за задание |
| 1 | − характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства; | базовый | Единственный выбор | 1 | 1 |
| 2 | −характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства; | базовый | Ввод ответа | 1 | 1 |
| 3 | −предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; | базовый | Развернутый ответ | 2 | 1 |
| 4 | −предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; | базовый | Единственный выбор | 1 | 1 |
| 5 | −классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; | базовый | Установление последовательности | 3 | 1 |
| 6 | −классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; | базовый | Выбор множественный | 1 | 1 |
| 7 | −безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»; | базовый | Единственный выбор | 1 | 1 |
| 8 | −безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; | базовый | Единственный выбор | 1 | 1 |
| 9 | −комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации; | базовый | Развернутый ответ | 3 | 2 |
| 10 | −усваивать приёмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера (региональный компонент); | повышенный | Развернутый ответ | 5 | 3 |
| 11 | −исследовать опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера в повседневной жизнедеятельности (региональный компонент); | повышенный | Развернутый ответ | 5 | 4 |
| 12 | −исследовать опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера в повседневной жизнедеятельности для обеспечения личной безопасности с учетом региональных особенностей Челябинской области (региональный компонент). | высокий | Развернутый ответ | 5 | 3 |
|  |  |  | всего | 30 | 20 |

Таблица 2

**Инструкция по проверке и оценке контрольной работы**

| № п/п | Правильный ответ | | Критерий / максималь-ный балл |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | 4 | 1 | 1 |
| 2 | Окислитель, горючее вещество | Альфа-излучение, гамма-излучение | 1 |
| 3 | 1. износ технологического оборудования, транспортных средств и основных производственных фондов; 2. недостаточный выпуск и низкий уровень качества приборов обнаружения и контроля опасных и вредных факторов, средств коллективной и индивидуальной защиты от этих факторов; 3. недостаточная технологическая надежность систем обеспечения безопасности; 4. недостаточная культура производства, снижение уровня компетенции и ответственности специалистов потенциально опасных предприятий;   увеличение масштабов использования взрыво-, пожаро-, химически-, радиационно-, биологически опасных веществ и технологий. | Ударная волна, осколочные поля, осколки стекла, обломки разрушенных зданий и сооружений, пожары, заражение атмосферы и местности, затопление | 1 |
| 4 | 3 | 4 | 1 |
| 5 | 6,3,1,4,2,5,7 | 1,3,4,2,5 | 1 |
| 6 | 2 | 1,5 | 1 |
| 7 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Нужно собрать самое необходимое: документы, деньги, личные вещи, продукты, лекарства, средства индивидуальной защиты, накидки, плащи, сапоги, перчатки.Вещи уложить в чемоданы, рюкзаки, которые обернуть синтетической пленкой. | Нужно собрать самое необходимое: документы, ценные вещи, личные вещи, 2-3-дневный запас непортящихся продуктов, лекарства, средства индивидуальной защиты. Укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии. | 2 |
| 10 | На случай эвакуации заранее подготовить документы, ценные вещи, запас пищи. При поступлении сообщения об опасности разрушения плотины немедленно занять ближайший возвышенный участок и оставаться там до тех пор, пока не прибудут спасатели. | На случай эвакуации заранее подготовить документы, ценные вещи, запас пищи. При поступлении сообщения об опасности разрушения плотины немедленно занять ближайший возвышенный участок и оставаться там до тех пор, пока не прибудут спасатели. | 3 |
| 11 | Определяется регионом проживания. Например, для Челябинской области могут быть приведены следующие предприятия.  Предприятия, производящие, перерабатывающие или хранящие вредные химические вещества или радиоактивные материалы−ПО «Маяк».  Пожаро- и взрывоопасные объекты–мельницы, автозаправочные станции.  Грузовые железнодорожные станции – станция Челябинск.  Грузовые порты – отсутствуют.  Аэродромы – аэродром Калачево.  Газо-, нефтепроводы–трубопровод Туймазы – Омск, Туймазы – Уфа.  Гидротехнические сооружения–плотина на Шершневском водохранилище.  Захоронения химических и радиоактивных отходов, свалки – строительство пункта захоронения радиоактивных отходов в Челябинской области начнется в 2020 году, в каждом городе, населенном пункте есть свалки.  Наличие в районе проживания вредных веществ в количествах, превышающих ПДК – нет сведений.  Повышенный радиоактивный фон в районе проживания – радиационный фон в норме. | | 4 |
| 12 | Прослушать сообщение и рекомендации, надеть средства защиты органов дыхания, при их отсутствии закрыть нос и рот мокрой тканью, покинуть район аварии. | Аммиак относится к 5 группе веществ, обладающих удушающим и нейротропным действием, токсическое действие на человека состоит в раздражении органов дыхания, глаз, кожи. Признаки отравления аммиаком: учащенное сердцебиение, нарушение частоты пульса, насморк, кашель, резь в глазах, слезотечение, нарушение координации движений, бредовое состояние, возможен смертельный исход.  Индивидуальные средства защиты при отравлении аммиаком – гражданские противогазы, ватно-марлевые повязки, шарфы, платки, смоченные 5%-м раствором лимонной кислоты. | 3 |
|  | всего | | 20 |

Таблица 3

**Оценивание контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка |
| 16−20 | 5 |
| 13−15 | 4 |
| 10−12 | 3 |
| Менее 10 | 2 |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**«ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»**

**Вариант 1**

***Инструкция***

На выполнение контрольной работы дается 30 минут. Работа включает в себя12 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1.***Верны ли следующие утверждения***

А) Ионизирующее излучение представляет собой потоки заряженных и нейтральных частиц, а также электромагнитное излучение.

Б) Чем выше человек находится над уровнем моря, тем меньше его радиоактивное облучение.

1) да, верны, оба утверждения;

2) нет, неверны оба утверждения;

3) неверно утверждениеА, верно утверждение Б;

4) верно утверждениеА, неверно утверждение Б.

Ответ: ……………………….

***2.Дополните схему, характеризующую условия протекания процесса горения***

***3.Приведитене менее трех причин, вызывающих аварии и катастрофы техногенного характера***

*…………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***4.Верны ли следующие утверждения?***

А)Концентрация большинства АХОВ в летних условиях на верхних этажах зданий будет наибольшей.

Б)Размеры очага химического поражения зависят от объемов опасного вещества, характера разлива, метеоусловий, токсичности вещества и степени защищенности людей.

1) да, верны, оба утверждения;

2) нет, неверны оба утверждения;

3) неверно утверждениеА, верно утверждение Б;

4) верно утверждениеА, неверно утверждение Б.

Ответ………………………….

***5.Установите правильную последовательность действий при оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ***

1) закройте окна и форточки;

2) возьмите необходимые вещи и документы;

3) наденьте средства защиты органов дыхания и кожи;

4) отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи;

5) возьмите трехдневный запас продуктов;

6) включите радиоприемник, телевизор, выслушайте сообщение и рекомендации;

7) укройтесь в убежище или покиньте район аварии.

Ответ: …………………………………..

***6.Из перечисленных ниже критических органов человека выберите те, которые относятся к первой группе.***

Орган, облучение которого в условиях неравномерного облучения организма может причинить наибольший ущерб здоровью данного человека или его потомства, называют критическим. В порядке убывания радиочувствительности критические органы относят к 1,2 и 3 группам. Пределы доз облучения для них различны.

1) кожный покров;

2) красный костный мозг;

3) мышцы;

4) щитовидная железа;

5) костная ткань;

6) жировая ткань.

Ответ: …………………………………………

***7.Укажите правильный перечень способов подачи сигнала***

1) Сигнал «Внимание всем» подается способом включения сирен, прерывистых гудков транспортных и других средств.

2) Сигнал «Внимание всем» подается голосовым сообщением.

3) Сигнал «Внимание всем» подается звонком на мобильные телефоны.

Ответ: ………………..

*8.****Выберите правильноеутверждение***

1) Паника во время эвакуации при взрыве может быть предотвращена конструктивно-планировочными решениями путей эвакуации и эвакуационных выходов.

2) Никакими мерами психологического воздействия предотвратить панику при эвакуации нельзя.

3) Какими бы продуманными ни были действия администрации, предотвратить панику при эвакуации людей из зданий и сооружений при взрыве нельзя.

Ответ: …………………………

***9.Укажите, в чём заключается подготовка к возможной эвакуации при оповещении об аварии на АЭС***

Ответ: ………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

***10.Прочитайте текст. Каковы будут Ваши действия, если Вы живете в Челябинске или приехали в гости в Челябинск в момент чрезвычайной ситуации на гидротехническом сооружении?***

Крупнейшим водохранилищем Челябинской области является Шершневское водохранилище, снабжающее столицу Южного Урала питьевой водой.В нем сегодня содержится около 176 миллионов кубометров воды. При нормальных условиях сбросы с Шершневского водохранилища не должны превышать 90 кубических метров в секунду. В 2002 году в условиях половодья через затворы Шершневской плотины по Миассу проходили так называемые попуски, равные 250 кубометрам в секунду. Тогда затопило поселок Мелькомбинат. Вода была в тридцати домах, в погребных ямах. Подтопило район Дворца спорта «Юность» и завода «Оргстекло», наблюдалось затопление стадиона ЧГРЭС. Если на плотине произойдет ЧП, то будут затоплены и подтоплены те участки города, которые, так или иначе, примыкают к Миассу: район Дворца спорта «Юность», мосты, в особенности Каслинский, Кировский, Ленинградский. Уровень воды в Миассе поднимется очень сильно.

*…………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………*

***11. Определите степень потенциальной опасности возникновения чрезвычайной ситуации в районе Вашего постоянного проживания, заполнив правый столбик таблицы.***

|  |  |
| --- | --- |
| Вид потенциально опасного объекта | Название потенциально опасного объекта |
| Предприятия, производящие, перерабатывающие или хранящие вредные химические вещества или радиоактивные материалы |  |
| Пожаро- и взрывоопасные объекты |  |
| Грузовые железнодорожные станции. |  |
| Грузовые порты. |  |
| Аэродромы |  |
| Газо-, нефтепроводы |  |
| Гидротехнические сооружения |  |
| Захоронения химических и радиоактивных отходов, свалки |  |
| Наличие в районе проживания вредных веществ в количествах, превышающих ПДК |  |
| Повышенный радиоактивный фон в районе проживания |  |

***12.Прочитайте описание техногенной аварии. Если бы Вы оказались в момент данной аварии на железнодорожном вокзале в ожидании отправления электропоезда, каковы должны были бы быть Ваши действия?***

1) 1 сентября 2011 года. На железнодорожном вокзале станции Челябинск из-за нарушений со стороны сотрудников произошло повреждение стеклянных тар с жидким бромом, которые были в товарняке. Рыжее облако паров брома накрыло Ленинский район и Копейск. Изначально власти не придали ЧП особой значимости, заявив, что СМИ раздули ситуацию. Однако в больницы с повреждениями органов дыхания были доставлены около 100 горожан.

2) Бром и его пары токсичны. При низких концентрациях (0,001% по объему) наблюдается раздражение[слизистых оболочек](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0),[головокружение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), носовые кровотечения, а при более высоких концентрациях - [спазмы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B0%D0%B7%D0%BC)[дыхательных путей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%8B%D1%85%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B8),[удушье](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B4%D1%83%D1%88%D1%8C%D0%B5). При вдыхании паров брома очень высока вероятность отёка лёгких. Жидкий бром при попадании на кожу вызывает болезненные и долго не заживающие[ожоги](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B6%D0%BE%D0%B3).

|  |
| --- |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**«ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ, ЭКСТРЕМИЗМУИ НАРКОТИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

***Спецификация***

*Назначение контрольной работы*

Контрольная работа – оценочный материал, позволяющий определить уровень достижения предметных планируемых результатов по изученномуразделу«Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации»

*Планируемые предметные результаты*

Обучающийся научится:

−классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

−классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

−адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

−классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

−классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

−предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

−адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

−оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации.

Обучающийся получит возможность научиться:

−анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

−предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

− анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

−исследовать ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации в местах большого скопления людей, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности в том числе и с учетом региональных особенностей Челябинской области, своего города, села и т.п.

*Условия проведения контрольной работы; материалы и оборудование*

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа проводится в форме тестирования.

*Время выполнения работы*

На выполнение контрольной работы дается 30 минут.

*Содержание и структура контрольной работы*

Содержание контрольной работы

Терроризм, экстремизм, наркотизм − сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из двенадцатизаданий.Четырезаданияна выбор единственно верного ответа, четыре − на множественный выбор, одно задание – наввод ответа, одно− на ввод ответа, три задания требуют развернутого ответа.

На базовом уровне сложности представлено девять заданий, повышенным уровнем сложности характеризуется два задания, одно задание высокого уровня сложности.

При составлении заданий использовались материалы официального сайта МЧС России и МЧС России по Челябинской области.

План контрольной работы, инструкция по её проверке и оцениванию приведены в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1

**План контрольной работы**

| № п/п | Проверяемыйпланируемый  результат (обучающийся научится) | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения, мин | Макс. балл за задание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | − классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства; | базовый | Единственный выбор | 1 | 1 |
| 2 | − классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;  − адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства; | базовый | Единственный выбор | 1 | 1 |
| 3 | − адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников; | базовый | Единственный выбор | 1 | 1 |
| 4 | − классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения; | базовый | Единственный выбор | 1 | 1 |
| 5 | − классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей; | базовый | Множественный выбор | 2 | 1 |
| 6 | − предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; | базовый | Множественный выбор | 2 | 2 |
| 7 | − адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей; | базовый | Множественный выбор | 3 | 1 |
| 8 | − адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей; | базовый | Множественный выбор | 3 | 1 |
| 9 | − оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации; | базовый | Ввод ответа | 1 | 1 |
| 10 | − исследовать опасные и чрезвычайные ситуации в повседневной жизнедеятельности в местах большого скопления людей; | повышенный | Развернутый ответ | 5 | 3 |
| 11 | − предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; | повышенный | Развернутый ответ | 5 | 3 |
| 12 | − анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма. | высокий | Развернутый ответ | 5 | 4 |
|  |  |  |  | 30 | 20 |

Таблица 2

**Инструкция по проверке контрольной работы**

| № п/п | Правильный ответ | | Критерий / максималь-ный балл |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 3 | 3 | 1 |
| 3 | 2 | 2 | 1 |
| 4 | 2 | 4 | 1 |
| 5 | 1, 2, 3, 4, 5, 7 | 6, 8 | 1 |
| 6 | 1, 3, 2 | 3, 1, 2 | 2 |
| 7 | 1, 3, 6 | 1, 2, 4, 56 | 1 |
| 8 | 1, 2, 4 | 1, 3, 4 | 1 |
| 9 | 112, 01, 101 | 112, 01, 101 | 1 |
| 10 | Продумать, какую одежду одеть на мероприятие, где ожидается большое скопление людей.  Не одевать длинные шарфы, высокие каблуки, куртки и пальто с непрочными застежками.  Не брать с собой массивные предметы.  Продумать пути возможной эвакуации.  Оценить состояние пожарной безопасности и состояние толпы. Избегать фанатов.  В случае опасности покинуть помещение.  Если толпа плотная, но неподвижная, сохранять спокойствие.  В случае паники, не двигаться против движения толпы, стараться избегать центра и краев толпы.  Согнув руки в локтях, защитить диафрагму.  Не поднимать предмет, если его уронили.  Постараться удержаться на ногах. В случае падения, постараться встать как можно быстрее.  Если встать не удается, закрыть голову ладонями, свернуться в комочек. | | 3 |
| 11 | Выявление сайтов, имеющих в своем содержании экстремистский контент, выявление интернет-сообществ, разделяющих идеологию экстремизма; выявление лиц, распространяющих материалы экстремистской направленности; выявление экстремистских материалов и материалов, содержащих инструкции по изготовлению взрывных устройств. | | 3 |
| 12 | Физическое здоровье: физическое недомогание, ломящие боли, судороги, головные боли, поражается нервная система, разрушается головной мозг, развивается сердечная и печеночная недостаточность.  Психическое здоровье: плохое настроение, апатия, раздражительность, агрессивность, наблюдается деградация личности.  Социальные последствия: происходит фальсификация общечеловеческих ценностей, утрата профессионализма, рост преступности, социальная напряженность, нестабильность. Наркодельцы богатеют, наркоманы нищают сами и втягивают в нищету свои семьи.  Отношения в семье: разрушаются семейные отношения, подавляющее число наркоманов не работают, живут на иждивении родственников, часто наркоманы не создают семьи, если создается семья наркоманов, то это облегчает добычу наркотиков. | | 4 |
|  |  | | 20 |

Таблица 3

**Оценивание самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка |
| 16 − 20 | 5 |
| 13 − 15 | 4 |
| 10 − 12 | 3 |
| Менее 10 | 2 |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**«ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ, ЭКСТРЕМИЗМУ И НАРКОТИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Вариант 1**

***Инструкция***

На выполнение контрольной работы дается 30 минут. Работа включает в себя12 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1.***Верны ли следующие утверждения?***

А) Терроризм – это одна из форм организованного насилия.

Б) Терроризм направлен против гражданского населения, террористы отрицают понятие «невиновность» гражданского населения.

1) да, верны, оба утверждения;

2) нет, неверны оба утверждения;

3) неверно утверждениеА, верно утверждение Б;

4) верно утверждениеА, неверно утверждение Б.

Ответ: ………

***2.При обнаружении неизвестного предмета:***

1) немедленно сообщите в полицию;

2) унесите предмет в безопасное место;

3) запретите окружающим прикасаться к ним и сообщите в полицию.

Ответ: ………

***3.Если Вас захватили в заложники, и существует угроза применения оружия, необходимо:***

1)попытаться убедить террористов не применять оружие;

2)ложитесь на живот, защищая голову руками, подальше от окон, застекленных дверей, проходов и лестниц;

3) укройтесь в шкафах, за предметами мебели, дверьми.

Ответ: ………

***4.Дополните предложение.***

***Максимальное наказание за заведомо ложное сообщение об акте терроризма – лишение свободы на срок до …… лет.***

1) 2;

2) 3;

3) 4;

4) 5.

Ответ: …………

***5.Укажите правильные действия при захвате террористами самолета или автобуса? Укажите не менее четырех ответов.***

1)не привлекайте к себе внимание террористов;

2) осмотрите внимательно салон и отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы;

3) снимите с себя ювелирные украшения,женщинам в коротких юбках желательно прикрыть ноги;

4) постарайтесь успокоиться − отвлекитесь от происходящего, если есть возможность;

5) не смотрите террористам в глаза;не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения;не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение;

6) попытайтесь убедить террористов в необходимости вести переговоры;

7) при попытке штурма ложитесь на пол между креслами и оставайтесь там до его окончания;

8) после освобождения нужно оставаться в самолете или автобусе.

Ответ: …………………………………..

***6.В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта могут устанавливаться уровни террористической опасности. Установите соответствие между уровнями террористической опасности и информацией о ней.***

|  |  |
| --- | --- |
| А) При наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта, устанавливается | 1) критический «КРАСНЫЙ» уровень |
| Б) устанавливается при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта | 2) высокий «ЖЕЛТЫЙ» уровень |
| В) устанавливается при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта | 3) повышенный «СИНИЙ» уровень |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Информация | А | Б | В |
| Уровень |  |  |  |

***7.В местах массового скопления людей, если толпа увлекла Вас, старайтесь:***

1) не оказаться в центре толпы;

2) обхватить колонны, другие массивные предметы, встречающиеся на пути;

3) избавиться от ненужных вещей;

4) застегнуть все пуговицы на одежде;

5) двигаться против толпы;

6) если упадешь, то постараться встать как можно быстрее.

Ответ: ………………..

*8.****Почему на концерты, соревнования и мероприятия в места с массовым пребыванием людей рекомендуется приходить заранее?***

1) это предписывают правила этикета;

2) нужно выяснить пути эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации;

3) нужно посетить буфет до начала мероприятия;

4) если обнаружатся нарушения правил пожарной безопасности и общественного порядка, то лучше покинуть это мероприятие.

Ответ: …………………………

***9.Укажите телефон, по которому следует обращаться в случае возникновения чрезвычайной ситуации.***

Ответ: ………………………………………………………………………………

***10.Вы направляетесь в общественное, многолюдное место (торговый центр). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте?***

*…………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………*

***11. Укажите пути выявления экстремистских проявлений в сети Интернет***

*…………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………*

***12.Каковы последствия приема наркотических препаратов***

|  |  |
| --- | --- |
| Физическое здоровье | *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* |
| Психическое здоровье | *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* |
| Социальные последствия | *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* |
| Отношения в семье | *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**«ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ, ЭКСТРЕМИЗМУ И НАРКОТИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Вариант 2**

***Инструкция по выполнению работы***

На выполнение контрольной работы дается 30 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1 ***Верны ли следующие утверждения?***

А) Терроризм – это специфическая форма политического насилия.

Б) В подготовке и проведении террористической операции участвует хорошо организованная группа людей.

1) да, верны, оба утверждения;

2) нет, неверны оба утверждения;

3) неверно утверждениеА, верно утверждение Б;

4) неверно утверждениеБ, верно утверждение А.

Ответ: ………

***2. Признаками взрывного устройства являются:***

1) резкий запах, исходящий от предмета;

2) бесхозные сумка, портфель, коробка или сверток;

3)натянутая проволока или шнур; провода или изолирующая лента, свисающая изпод машины; бесхозные сумка, портфель, коробка или сверток.

Ответ: ………

***3.Во время проведения операции по освобождению заложников, необходимо:***

1) попытаться как можно быстрее покинуть опасную зону;

2) выберите наиболее безопасное место за укрытием и не высовывайтесь до окончания стрельбы, выполняйте все требования сотрудников спецслужб;

3) громко кричать о своей непричастности к террористам.

Ответ: ………

***4. Дополнитепредложение.***

***Максимальное наказание за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства – лишение свободы на срок до …. лет.***

1) 2;

2) 3;

3) 4;

4) 5.

Ответ: …………

***5. Что не следует делать при захвате террористами самолета или автобуса? Укажите не менее двух ответов.***

1) не привлекайте к себе внимание террористов;

2) осмотрите внимательно салон и отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы;

3) снимите с себя ювелирные украшения, женщинам в коротких юбках желательно прикрыть ноги;

4) постарайтесь успокоиться − отвлекитесь от происходящего, если есть возможность;

5) не смотрите террористам в глаза; не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения; не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение;

6) попытайтесь убедить террористов в необходимости вести переговоры;

7) при попытке штурма ложитесь на пол между креслами и оставайтесь там до его окончания;

8) после освобождения нужно оставаться в самолете или автобусе.

Ответ: …………

***6.В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта могут устанавливаться уровни террористической опасности. Установите соответствие между уровнями террористической опасности и информацией о ней.***

|  |  |
| --- | --- |
| А) При наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта | 1) критический «КРАСНЫЙ» уровень |
| Б) При наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акт, | 2) высокий «ЖЕЛТЫЙ» уровень |
| В) При наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта | 3) повышенный «СИНИЙ» уровень |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Информация | А | Б | В |
| Уровень |  |  |  |

***7. В местах массового скопления людей, если толпа увлекла Вас, НЕ старайтесь:***

1) держаться в центре толпы;

2) обхватить колонны, другие массивные предметы, встречающиеся на пути;

3) избавиться от ненужных вещей;

4) расстегнуть все пуговицы на одежде;

5) двигаться против толпы;

6) если упадешь, то постараться встать как можно быстрее.

Ответ: ………………..

*8.****Почему на концерты, соревнования и мероприятия в места с массовым пребыванием людей рекомендуется приходить заранее?***

1) если обнаружатся нарушения правил пожарной безопасности и общественного порядка, то лучше покинуть это мероприятие;

2) нужно посетить буфет до начала мероприятия;

3) нужно выяснить пути эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации;

4)это предписывают правила этикета.

Ответ: ……………………..

***9. Укажите телефон, по которому следует обращаться в случае возникновения чрезвычайной ситуации.***

Ответ: ………………………………………………………………………………

***10.Вы направляетесь в общественное, многолюдное место (кинотеатр). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и толпе?***

*…………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………*

***11. Укажите пути выявления экстремистских проявлений в сети Интернет***

*…………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………*

***12.Каковы последствия приема наркотических препаратов?***

|  |  |
| --- | --- |
| Физическое здоровье | *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* |
| Психическое здоровье | *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* |
| Социальные последствия | *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* |
| Отношения в семье | *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

***Спецификация***

*Назначение контрольной работы*

Контрольная работа – оценочный материал, позволяющий определить уровень достижения предметных планируемых результатов по изученномуразделу«Основы здорового образа жизни»

*Планируемые предметные результаты*

Обучающийся научится:

−характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

−классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

−планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

−адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;

−планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

−выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

−безопасно использовать ресурсы интернета;

−анализировать состояние своего здоровья;

Обучающийся получит возможность научиться:

−характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

−классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

−владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности.

*Условия проведения контрольной работы; материалы и оборудование*

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Работа проводится в форме тестирования.

*Время выполнения работы*

На выполнение контрольной работы дается 25 минут.

*Содержание и структура контрольной работы*

Содержание

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка*.

Структура

Контрольная работа состоит из десяти заданий.На базовом уровне сложности представлено восемь заданий, на повышенном одно и на высоком уровне сложности – одно задание. Пятьзаданийна выбор единственно верного ответа, одно задание − на множественный выбор, одно задание – наустановление соответствия, одно− на ввод ответа, два задания требуют развернутого ответа.

План контрольной работы, инструкция по проверке и оценивание приведено в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1

**План контрольной работы**

| № п/п | Проверяемыйпланируемый  результат (обучающийся научится) | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения, мин | Макс. балл за задание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | - характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; | базовый | Множественный выбор | 2 | 1 |
| 2 | - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; | базовый | Установление соответствия | 3 | 2 |
| 3 | - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; | базовый | Единственный выбор | 1 | 1 |
| 4 | - адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; | базовый | Единственный выбор | 1 | 1 |
| 5 | - планировать распорядок дня с учетом нагрузок; | базовый | Единственный выбор | 1 | 1 |
| 6 | - выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; | базовый | Единственный выбор | 1 | 1 |
| 7 | - безопасно использовать ресурсы интернета; | базовый | Единственный выбор | 1 | 1 |
| 8 | - анализировать состояние своего здоровья; | базовый | Ввод ответа | 5 | 2 |
| 9 | - характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека; | повышенный | Развернутый ответ | 5 | 3 |
| 10 | - характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; | высокий | Развернутый ответ | 5 | 3 |
|  |  |  |  | 25 | 16 |

Таблица 2

**Инструкция по проверке контрольной работы**

| № п/п | Правильный ответ | | Критерий / максимальный балл |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | 1, 4, 5 | 2, 3 | 1 |
| 2 | А2,5,6; Б1, 3, 8; В4, 7 | А2, 5, 6; Б1, 3, 8; В4, 7 | 2 |
| 3 | 4 | 1 | 1 |
| 4 | 2 | 2 | 1 |
| 5 | 3 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | 3 | 3 | 1 |
| 8 | 6−80 | 60−80 | 2 |
| 9 | - | - | 3 |
| 10 | - | - | 3 |
|  |  | всего | 16 |

Таблица 3

**Оценивание контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка |
| 14−16 | 5 |
| 11−13 | 4 |
| 8−10 | 3 |
| Менее 8 | 2 |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

**Вариант 2**

***Инструкция***

На выполнение контрольной работы дается 30 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***1.Укажите элементы духовного здоровья человека (не менее двух)***

1) оптимальный уровень двигательной активности;

2) психическая и эмоциональная устойчивость;

3) отношение к окружающему миру;

4) рациональное питание;

5) умение отдыхать.

Ответ: …………………..

***2. Установите соответствие факторов здоровья человека и их проявление***

|  |  |
| --- | --- |
| А) физические | 1) агрессивность |
| Б) духовные | 2) внедрение в организм человека безусловно вредных микроорганизмов |
| В) социальные | 3) неумение и нежелание общаться |
|  | 4) условия труда |
|  | 5) двигательная активность человека |
|  | 6) соблюдение правил личной гигиены |
|  | 7) жилищные условия |
|  | 8) способность разрабатывать модели поведения |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, обратите внимание: каждой букве соответствует несколько цифр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид фактора | А | Б | В |
| Проявление фактора |  |  |  |

***3. Что такое закаливание?***

1. довышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм;
2. длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам;
3. перечень процедур для воздействия на организм холода;
4. купание в зимнее время.

Ответ: …………………..

***4. Что такое рациональное питание?***

1. питание, распределенное по времени принятия пищи;
2. питание с учетом потребностей организма;
3. питание набором определенных продуктов;
4. питание с определенным соотношением питательных веществ.

Ответ: …………………..

***5. Гиподинамия - это:***

1) недостаток движения;

2) избыток движения;

3) физическое перенапряжение организма.

Ответ: …………………..

*6****. Алкоголь, попавший в организм человека:***

1) растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все тка­ни и органы;

2) быстро выводится вместе с мочой;

3) не выводится из организма до самой смерти.

Ответ: …………………..

***7. Чем опасны социальные сети?***

1) личная информация может быть использована кем угодно в разных целях;

2) при просмотре неопознанных ссылок компьютер может быть взломан;

3) все вышеперечисленное верно.

Ответ …………………………………

***8.Какова частота сердечных сокращений для Вашего возраста в покое? Определите и запишите частоту своего пульса.***

Ответ:…норма: ……………мой пульс:…………………

***9. Есть ли у Вас и Вашей семьи увлечения, направленные на укрепление здоровья? Кратко опишите их.***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***10.Проанализируйте гигиеническое состояние Вашего класса: (на основании показаний имеющихся в Вашем распоряжении приборов, личным ощущениям).***

***Предложите мероприятия, позволяющие оптимизировать состояние класса с точки зрения санитарии и гигиены.***

**Для справки:** требования Санитарно-эпидемиологическихправилинормативовСанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическиетребования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

1) температура воздуха в классах 18-24ºС;

2) влажность воздуха 40-60%;

3) скорость движения воздуха в помещении (сквозняк) не более 1 м/с;

4) освещенность 300-500 Лк;

5) цвет потолка – белый; цвет стен – светлые тона (желтого, бежевого, розового, зеленого, голубого).

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

***Спецификация***

*Назначение контрольной работы*

Контрольная работа – оценочный материал, позволяющий определить уровень достижения предметных планируемых результатов по изученномуразделу«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

*Планируемые предметные результаты*

Обучающийся научится:

−определять состояния оказания неотложной помощи;

−использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

−классифицировать средства оказания первой помощи;

−оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

−извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

−оказывать первую помощь при ушибах;

−оказывать первую помощь при растяжениях;

−оказывать первую помощь при вывихах;

−оказывать первую помощь при переломах;

−оказывать первую помощь при ожогах;

−оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

−оказывать первую помощь при отравлениях;

−оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

−оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Обучающийся получит возможность научиться:

−- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

−- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

−оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

−оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

−оказывать первую помощь при коме;

−оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

−использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

−творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

*Условия проведения контрольной работы; материалы и оборудование*

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Работа проводится в форме тестирования.

*Время выполнения работы*

На выполнение контрольной работы дается 30 минут.

*Содержание и структура контрольной работы*

Содержание

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика*. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. *Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Структура

Контрольная работа состоит из десятизаданий.Семь заданий базового уровня сложности, два – повышенного, одно задание - высокого уровня сложности. Тризаданияявляются заданиями на множественный выбор, три – наустановление правильной последовательности действий, два− на установление соответствия, два заданий требуют развернутого ответа.

На базовом уровне сложности представлено девять заданий, повышенным уровнем сложности характеризуется два заданий, одно задание высокого уровня сложности.

План контрольной работы, инструкция по проверке и оценивание приведены в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1

**План контрольной работы**

| № п/п | Проверяемыйпланируемый  результат (обучающийся научится) | Уровень сложности | Тип задания | Время выполнения, мин | Макс. балл за задание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | − оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении; | Базовый | Множественный выбор | 2 | 1 |
| 2 | − использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;  − оказывать первую помощь при переломах; | Базовый | Установление последовательности | 2 | 2 |
| 3 | − использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;  − оказывать первую помощь при ушибах;  − оказывать первую помощь при растяжениях;  − оказывать первую помощь при вывихах; | Базовый | Установление соответствия | 5 | 3 |
| 4 | − оказывать первую помощь при ожогах;  − оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении; | Базовый | Установление соответствия | 4 | 2 |
| 5 | − оказывать первую помощь при отравлениях; | Базовый | Установление последовательности | 2 | 2 |
| 6 | − оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе; | Базовый | Множественный выбор | 2 | 1 |
| 7 | − оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей, | Высокий | Развернутый ответ | 5 | 4 |
| 8 | − извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей; | Базовый | Множественный выбор | 2 | 1 |
| 9 | − определять состояния оказания неотложной помощи; | Повышенный | Развернутый ответ | 3 | 2 |
| 10 | − классифицировать средства оказания первой помощи. | Повышенный | Установление последовательности | 3 | 2 |

Таблица 2

**Инструкция по проверке и оценке контрольной работы**

| № п/п | Правильный ответ | | Критерий / максималь-ный балл |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | 2, 4 | 1, 4 | 1 |
| 2 | 2, 3, 4 | 3, 1, 4 | 2 |
| 3 | А – 1, 3, 5, 8, 4; Б – 1, 3, 5, 4; В – 5, 7, 4 | А – 1, 3, 5, 8, 4; Б – 1, 3, 5, 4; В – 5, 7, 4 | 3 |
| 4 | А – 1; Б – 2; В – 3; Г − 4 | А – 1; Б – 2; В – 3; Г − 4 | 2 |
| 5 | 2, 5, 3, 4, 1 | 3, 5, 2,4, 1 | 2 |
| 6 | 4, 6 | 4, 6 | 1 |
| 7 | 1) Ядовитые пауки – черная вдова и южнорусский тарантул.  2) Нужно быть осторожным; не ходить босиком; не ложиться на землю без войлочной подстилки; при прогулке раздвигать траву палкой.  3) Ранку необходимо промыть кипяченой водой; приложить к месту укуса холод; дать пострадавшему таблетку диазолина (тавегила, супрастина); рекомендуется обильное питье; доставить к врачу. | 1) Ядовитые змеи – гадюки.  2) Не ходить по лесу босиком; в местах, где водятся змеи ходить в резиновых или кожаных сапогах или надевать плотные шерстяные носки, брюки заправлять в носки; не ложиться на землю без войлочной подстилки; в местах, где водятся змеи быть осторожным особенно ночью; при прогулке или сборе грибов и ягод раздвигать траву палкой, чтобы змея могла уползти.  3) промыть ранку кипяченой водой; если есть специальное приспособление, не менее 15 минут отсасывать кровь из ранки; наложить сухую повязку; обеспечить покой; укушенной конечности придать возвышенное положение; приложить холод; менять его через 10-15 минут; обеспечить обильное питьё; дать слабительное; доставить к врачу. | 4 |
| 8 | 1 | 1, 3, 4, 5, 7 | 1 |
| 9 | 1)положить пострадавшего на спину на ровную твердую поверхность;  2) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии;  3) произвести прекардиальный удар в область грудины;  3) провести непрямой массаж сердца;  5) провести искусственную вентиляцию легких;  6) вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в больницу. | 1) отсутствие сознания;  2) отсутствие реакции зрачков;  3) отсутствие дыхания;  4) отсутствие пульса на сонной артерии. | 2 |
| 10 | 1, 3, 4 | 2, 3, 4 | 2 |
|  |  |  | 20 |

Таблица 3

**Оценивание контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка |
| 16− 20 | 5 |
| 13− 15 | 4 |
| 10− 12 | 3 |
| Менее 10 | 2 |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

**Вариант 1**

***Инструкция***

На выполнение контрольной работы дается 30 минут. Работа включает в себя10 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***1.Каковы основные признаки наружного артериального кровотечения?***

1)медленное и тягучее кровотечение;

2)быстрое и пульсирующие кровотечение;

3)сильная боль в повреждённой части тела;

4)кровь ярко-красного цвета;

5)кровь темно-красного цвета.

Ответ: ……………………….

***2.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?***

1)вправить вышедшие наружу кости;

2)остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;

3)на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающиесредства;

4)провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в моментповреждения.

Ответ: ……………………….

***3***.***Составьте три алгоритма оказания первой помощи***

|  |  |
| --- | --- |
| А) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях? | 1) Наложить на повреждённое место холод. |
| 2) Наложить на повреждённое место тепло. |
| 3) Наложить на повреждённое место тугую повязку. |
| Б) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах? | 4) Доставить пострадавшего в медицинское учреждение. |
| 5) Обеспечить повреждённой конечности покой. |
| В) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах? | 6) Наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё. |
| 7)Дать пострадавшему обезболивающие средства. |
| 8) Придать конечности приподнятое положение. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, обратите внимание: каждой букве соответствует последовательность цифр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начало фразы | А | Б | В |
| Продолжение фразы |  |  |  |

***4***. ***Установите соответствие***

|  |  |
| --- | --- |
| Степень обморожения | Признаки |
| А) Первая | 1) Пораженный участок кожи бледный, после согревания он краснеет, в некоторых случаях приобретает багрово-красный оттенок. На вторые-третьи сутки развивается покраснение кожи, незначительный отек. Чувствительность кожи утрачена. |
| Б) Вторая | 2) Пораженный участок кожи бледный, после согревания он краснеет, в некоторых случаях приобретает багрово-красный оттенок. На вторые-третьи сутки развивается покраснение кожи, незначительный отек. Появляются пузыри, содержащие прозрачную желтоватую или незначительно окрашенную кровью жидкость. Чувствительность кожи утрачена. |
| В) Третья | 3) Омертвление всех слоев кожи, возникают участки тканей чёрного цвета, кожные пузыри, наполненные темной жидкостью. Отторжение омертвевших тканей заканчивается на второй-третьей неделе, после чего происходит рубцевание. Чувствительность кожи утрачена. |
| Г) Четвертая | 4) Происходит омертвление не только кожи, но и мышц, костей, сухожилий. Кожа после согревания резко синюшная, отек развивается сразу. Чувствительность кожи утрачена. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень ожога | А | Б | В | Г |
| Признаки |  |  |  |  |

***5. Установите правильную последовательность действия при поступлении АОХВ через дыхательные пути.***

1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

2) надеть на пострадавшего противогаз;

3) прополощите рот пострадавшего;

4) провести санитарную обработку;

5) вывести пострадавшего из зараженной зоны.

Ответ ……………………………

***6. В приведённых признаках теплового удара допущены ошибки?Укажите их.***

1) ухудшение самочувствия;

2) слабость;

3) покраснение кожи;

4) отсутствие потоотделения;

5) учащенное дыхание и сердцебиение;

6) понижение температуры тела.

Ответ …………………………………

***7. Прочитайте внимательно текст, составленный по материалам газеты «Сосновская нива», издаваемой в Сосновском районе Челябинской области.***

Общее потепление климата, увеличение температурного режима на 3° по сравнению с климатической нормой, сказывается не только на здоровье южноуральцев, но и на популяции животных. Из разных уголков Челябинской области появляются сообщения о нападениях ядовитых змей и пауков.В огородах и лесах люди сталкиваются с этимиядовитыми животными (пауки относятся к членистоногим животным, класс паукообразные). Один из них – паукчерная вдова.

Каким образом в наших краях появилась черная вдова, неизвестно. Ученые предполагают, что ее случайно завезли из Казахстана или Средней Азии. Однако паук, видимо, прижился и стал размножаться. Говорить о том, что их много, нельзя, но быть осторожнее все-таки стоит. Если вас укусила черная вдова, следует немедленно обратиться в «скорую помощь». Без сыворотки человека от яда паука не спасти. Этот паук в десять раз превосходит по токсичности гремучую змею! Будьте осторожны.

Помимо черной вдовы встречаются и южнорусские тарантулы. Столкнуться с ними можно при копке картофеля. Живут эти животные в норках, паутину не плетут. Распознать их очень просто – мохнатое тельце в основном серого цвета и довольно внушительного размера – 3*−*4 см в длину без размаха лапок. Пауки не опасны для человека. Однако при укусе появится опухоль и неприятные ощущения.



а б

Рисунок 1. Ядовитые пауки Челябинской области

а – черная вдова; б –южнорусский тарантул

***Какие из упоминаемых животных относятся к ядовитым?***

………………………………………………………….…………………

………………………………………………………….…………………

***Как следует себя вести при встрече с ними?***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………

***Каковы ваши действия при укусе этого животного?***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***8.Укажите, какое из действий следует выполнить в первую очередь при попадании инородного тела в дыхательные пути (только одно)***

1. вызвать скорую помощь;
2. провести реанимационные мероприятия;
3. проводить приемы по удалению инородного тела из дыхательных путей: пять ударов по спине пострадавшего, пять компрессий грудной клетки;
4. уложить пострадавшего и обеспечить ему покой;
5. наблюдать за кашлем пострадавшего.

Ответ: …………………………………..

***9. Приведите схему оказания экстренной реанимационной помощи***

1) ………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………2)……………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………3)…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………4)…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………5) ………………………………………………………………………………………

***10.Как правильно наложить давящую повязку?***

1)обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

2)обработать края раны вазелином или кремом;

3)прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;

4)наложить повязку.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**«ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»**

**Вариант 2**

***Инструкция***

На выполнение контрольной работы дается 30 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

**1*.Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?***

1)кровь спокойно вытекает из раны;

2)кровь фонтанирует из раны;

3)кровь ярко-красного цвета;

4)кровь тёмно-красного цвета;

5)слабость.

Ответ:…………………..

***2.Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?***

1)провести иммобилизацию места перелома;

2)устранить искривление конечности;

3)положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;

4)доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Ответ ………………………..

**3*.Составьте три алгоритма оказания первой помощи***

|  |  |
| --- | --- |
| А) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях? | 1) Наложить на повреждённое место холод. |
| 2) Наложить на повреждённое место тепло. |
| 3) Наложить на повреждённое место тугую повязку. |
| Б) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах? | 4) Доставить пострадавшего в медицинское учреждение. |
| 5) Обеспечить повреждённой конечности покой. |
| В) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах? | 6) Наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё. |
| 7)Дать пострадавшему обезболивающие средства. |
| 8) придать конечности приподнятое положение. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, обратите внимание: каждой букве соответствует последовательность цифр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начало фразы | А | Б | В |
| Продолжение фразы |  |  |  |

***4***. ***Установите соответствие***

|  |  |
| --- | --- |
| Степень ожога | Признаки |
| А) Первая | 1) Покраснение, отечность кожи, чувство жжения. |
| Б) Вторая | 2) Образование пузырей, которые содержат прозрачную жидкость, краснота вокруг пузырей, чувство жжения. |
| В) Третья | 3) Частичное (поверхностное) обугливание кожи, кожа темного или серого цвета, обширные пузыри. |
| Г) Четвертая | 4) Обугливание не только кожи, но и расположенных под ней тканей (мышц, костей). |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень ожога | А | Б | В | Г |
| Признаки |  |  |  |  |

***5. Установите правильную последовательность действия при попадании АОХВ на кожу***

1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

2) провести санитарную обработку;

3) удалить АХОВ механическим путем;

4) промыть глаза в течении 10-15 минут;

5) применить дегазирующие растворы или обмыть пострадавшего с мылом.

Ответ ……………………………

***6. В приведённых признаках солнечного удара допущены ошибки, укажите их***

1) ухудшение самочувствия;

2) слабость;

3) покраснение кожи;

4) отсутствие потоотделения;

5) учащенное дыхание и сердцебиение;

6) понижение температуры тела.

Ответ …………………………………

***7. Прочитайте внимательно текст, составленный по материалам газет «Аргументы и факты» и «Сосновская нива», издаваемой в Сосновском районе Челябинской области.***

Хозяйка магазина в деревне Ужевка Сосновского района сообщила в редакцию «Сосновской нивы» о том, что в деревне произошло уже несколько встреч односельчан с ядовитыми гадюками.

По последним сведениям популяция гадюк на Южном Урале не увеличилась. Их бурная активность объясняется лишь обилием мышей рядом с жилищем человека. Жители стали чаще сталкиваться с ядовитыми змеями не потому, что их стало больше, а потому что им нечем питаться в местах постоянного обитания.

Гадюка считается самой осторожной и, если можно так выразиться, безопасной из всех ядовитых рептилий. Дело в том, что она никогда не бросится на человека первой и без какой-либо очевидной причины. Змея предпочитает быстро скрыться, а не нападать. Она атакует, если начать бросать в нее камнями, как это многие делают, или грозить ей палкой …

Помимо гадюк в нашем районе и в других населенных пунктах Южного Урала можно встретить и других, но уже неядовитых рептилий. В области обитают полозы, ужи и медянки.



а б

Рисунок 1 Ядовитые змеи Челябинской области:

а – черная гадюка; б – степная гадюка.

***Какие из упоминаемых животных относятся к ядовитым?***

………………………………………………………….…………………

***Как следует себя вести при встрече с ними?***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***Каковы ваши действия при укусе этого животного?***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***8Укажите в чем должна заключаться профилактика попадания инородного тела в дыхательные пути (выберите не менее трех утверждений)***

1) не держать мелкие предметы (иглы, гвозди, булавки) во рту;

2) не делать резких вдохов на улице;

3) не разговаривать во время еды;

4) контроль со стороны взрослых за качеством игрушек и соответствием их возрасту ребенка;

5) отучение детей от привычки брать в рот посторонние предметы;

6) выполнять указания врача при посещении стоматологического кабинета;

7) не жевать ничего на улице и в транспорте.

Ответ …………………………………..

***9.Назовите четыре признака клинической смерти***

1)……………………………………………………………………………

2)……………………………………………………………………………3)……………………………………………………………………………4)……………………………………………………………………………

***10. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении? Укажите верную последовательность действий.***

1)прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

2)прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечностичистую мягкую ткань;

3)плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а такжеприкрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;

4)доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;

5)на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

Ответ: …………………..