**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

по учебному предмету \_родной (русский) язык

Класс \_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Кто был создателем русского алфавита?**

а) Кирилл и Мефодий.

б) М.И. Кутузов.

в) А.С.Пушкин.

**2.Найди соответствия.**

1.Сесть в калошу                  А.Обманывать кого-либо, скрывать истинные намерения

2.Играть в жмурки                Б. Попасть в неудобное положение

3.Задеть за живое                В.Глубоко волновать, заставить переживать

**3.Что является поводом к пополнению словарного состава русского языка?**

**4.Затранскрибируйте слова:**

а) конечно

б) сделанный

в) ямки

**5.Расставь ударения в словах**

Баловаться, ходатайство, поняла

**6.Найдите глагол, который употреблен неверно.**

а) Не ложите руки на стол.

б) В этот выходной мы  поедем на экскурсию.

в) Перцовый пластырь сильно жжет кожу.

**7.Найдите лексические ошибки и запишите предложения в исправленном виде.**

а) Я одел пальто и вышел на улицу.

б) На общем собрании нам предоставили новое руководство комбината.

в) Ивану пообещали представить должность преподавателя литературы.

**8.Исправьте ошибки, связанные с употреблением паронимов.**

а) Папа построил новый каменистый дом.

б) Мы уплатили за проезд.

в) Он готов пожертвовать жизнью ради успеха общего дела, поэтому во время боя он выхватывает знамя из рук падшего бойца и ведет за собой солдат в атаку.

**9.Найдите правильное продолжение предложения с деепричастным оборотом.**

**Заваривая чай,**

а) у меня упала чашка;

б)  я уронил чашку;

в) у нее упала чашка.

**10.Запишите предложения в исправленном виде**

а) Высокие пальмы, поднимающиеся к небу и шелестя листьями, укрывали путников от солнца.

б) Небольшой городок, сияющий огнями и удивляя туристов, был его любимым местом отдыха.

в) Приехавшего последним гостя все очень ждали.

**11.Запишите предложения в исправленном виде.**

а) Любой, кто сдает экзамен, должны помнить о согласовании.

б) Повествование в романе ведутся от имени трех рассказчиков.

в) Каждый, кто бывал в Москве, видели Кремль.

**12.Перечислите эффективные приемы чтения и слушания.**

**13.Что относится к основным признакам текста?**

а) Стилевое единство.

б) Цельность.

в) Повторы.

**14.Напишите автобиографию**

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

по учебному предмету \_родной (русский) язык

Класс \_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая аттестация по родному языку для 9 класса**

**1. Кто был создателем русского алфавита?**

а) А.С.Пушкин.

б) Кирилл и Мефодий.

в) А.Невский.

**2. Найди соответствия**

1.Вставлять палки в колеса            А. Рассказывать секреты

2.Бить баклуши                              Б. Мешать

3.Выносить сор из избы                  В. Бездельничать

**3.Почему  словарный состав русского языка постоянно пополняется?**

**4.Затранскрибируйте слова:**

а) юный

б) булочная

в) сбиться

**5.Расставь ударения в словах**

Сливовый, шарфы, сироты

**6.Найдите причастие, которое употреблено неверно.**

а) Ветер срывал оставшиеся на деревьях листья.

б) В комнате убрато.

в) Построенный дом был очень красив.

**7.Найдите лексические ошибки и запишите предложения в исправленном виде.**

а) Вам необходимо поставить роспись на документе.

б) Художник нарисовал репродукцию картины и вышел из комнаты.

в)  Я одела платье и вышла в магазин.

**8.Исправьте ошибки, связанные с употреблением паронимов.**

а) Граждане пассажиры, оплатите за проезд.

б) Я стану дипломатом музыкального конкурса.

в) Сегодня вечером мы осуждали план будущего урока.

**9.Найдите правильное продолжение предложения с деепричастным оборотом.**

Наблюдая за облаками,

а) я чувствовал спокойствие;

б)  мне было спокойно;

в) ему стало страшно.

**10.Запишите предложения в исправленном виде.**

а) Дети играли в мяч, вышедшие во двор.

б) Я разговариваю с мамой, готовившей пирог.

в) Я долго разговаривал с авторами, написавших эту замечательную статью.

**11.Запишите предложения в исправленном виде**

а) Большинство одобряют политику президента.

б) Лишь небольшая часть граждан участвовали в выборах.

в) К нам приехали двадцать один студент.

**12**.**Основные виды переработки текста.**

**13.Что относится к основным признакам текста?**

а) Наличие антонимов.

б) Завершенность.

в) Цельность.

**14.Напишите свою биографию.**